



# Formation petite enfance



# Formation petite enfance

## Les grandes théories du développement de l'enfant 2







# Henri Wallon

1879-1962

philosophe, psychologue, neuropsychiatre, pédagogue et homme politique français

Henri Wallon a organisé ses observations en présentant le développement de la personnalité de l'enfant comme une succession de stades

Certains de ces stades sont marqués par la prédominance de l'affectivité sur l'intelligence, alors que d'autres apparaissent plutôt caractérisés par la primauté de l'intelligence sur l'affectivité

C'est dans cette succession discontinue et concurrentielle entre la prédominance de l'intelligence et de l'affectivité que s'élabore la personnalité de l'enfant

Sa conception des stades fait apparaître l'idée que la régression y est possible, contrairement au modèle de Piaget



les principales  
étapes  
pour Wallon

les principales  
étapes  
pour Wallon

stade  
impulsif

# les principales étapes pour Wallon

stade  
impulsif

stade  
émotionnel

# les principales étapes pour Wallon

stade  
impulsif

stade  
émotionnel

stade  
sensori-  
moteur

# les principales étapes pour Wallon

stade  
impulsif

stade  
émotionnel

stade  
sensori-  
moteur

stade du  
person-  
-nalisme

# les principales étapes pour Wallon

stade  
impulsif

0 à 3 mois

stade  
émotionnel

stade  
sensori-  
moteur

stade du  
person-  
-nalisme

# les principales étapes pour Wallon

stade  
impulsif

0 à 3 mois

stade  
émotionnel

3 mois à 1 an

stade  
sensori-  
moteur

stade du  
person-  
-nalisme

# les principales étapes pour Wallon

stade  
impulsif

0 à 3 mois

stade  
émotionnel

3 mois à 1 an

stade  
sensori-  
moteur

1 an à 3 ans

stade du  
person-  
-nalisme

# les principales étapes pour Wallon

stade  
impulsif

0 à 3 mois

stade  
émotionnel

3 mois à 1 an

stade  
sensori-  
moteur

1 an à 3 ans

stade du  
person-  
-nalisme

3 ans à 6 ans



stade impulsif

## stade impulsif

Ce qui domine dans la vie infantile ce sont les sensations internes et les facteurs affectifs entretenus avec l'entourage

Sur le plan moteur cette période est caractérisée par la faible maîtrise motrice et donc un désordre gestuel

C'est la qualité des réponses de l'entourage du nourrisson qui vont lui permettre de passer du désordre gestuel à des émotions différenciées



stade émotionnel

## stade émotionnel

Émergence d'un commencement de reconnaissance de soi au travers du regard des autres

Apparition de quatre émotions :  
la joie, le chagrin, la colère et la douleur



stade  
sensori-moteur

## stade sensori-moteur

Ce qui prédomine alors pour l'enfant c'est l'influence du monde extérieur

L'intégration de cette influence externe va favoriser l'éveil de deux types d'intelligence :

- l'une pratique par la manipulation des objets et du corps propre,
- l'autre « discursive » par l'imitation et l'appropriation du langage.



# stade du personnalisme

## stade du personnalisme

caractérisé par une prédominance, à nouveau, des fonctions affectives sur l'intelligence

Vers 3 ans l'enfant tend à s'opposer à l'adulte dans une sorte de crise *négativiste*, mais cette attitude est bientôt suivie d'une période d'imitation motrice et sociale

L'enfant exprime ainsi l'ambivalence qui le lie au modèle prestigieux que représente pour lui l'adulte