

Présentations Orales

Outils

Les intérêts de PowerPoint ?

1. Du côté du public

- Accélérer la compréhension
- Faciliter la mémorisation

Toutes les expérimentations menées sur la mémoire ont montré que le cerveau retient mieux ce qu'il entend s'il le voit en même temps. De plus, cela favorise la prise de notes, laquelle favorise la mémorisation
- Soutenir l'attention

L'utilisation de supports visuels permet au formateur de focaliser l'attention des participants sur un point précis.
- Structurer les idées

Les intérêts de PowerPoint ?

2. Du côté du présentateur

- Structurer l'animation

Qu'ai je besoin de montrer ?

Sous quelle forme ?

A quel moment ?

=> sont des questions qui aideront le présentateur à structurer l'animation.

- Rendre le message plus clair, plus imagé, plus vivant.

L'orateur conserve son rôle privilégié et dispose d'un outil pour transmettre, amplifier l'information

Règles d'or

- Clarté
- Lisibilité
- Simplicité
- Prise en compte de l'auditoire
- Prise en compte des contraintes (durée, lieu, contexte, ...)

Les présentations Visuelles

- une diapo = une idée = un titre
- favoriser à tout prix la **lisibilité**,
 - ✓ typographie (choix des polices, la taille, les couleurs, les attributs de style)
 - ✓ bon contraste entre la couleur du texte et celle de l'arrière-plan
- mettre l'emphase sur les **éléments importants**, par des éléments de *style* ou différents outils graphiques

Disposition du Texte

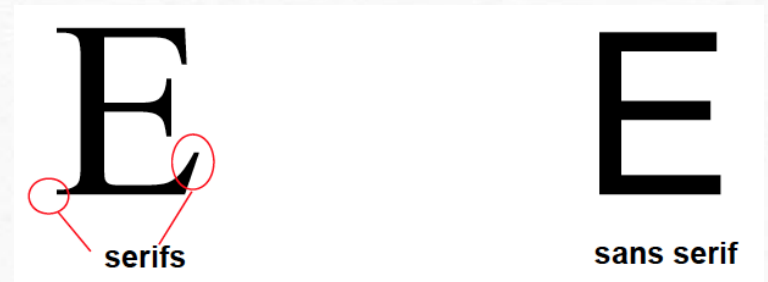
- "économiser" les mots (mots-clés)
- 6-8 mots par ligne (phrases complètes non-nécessaires)
- 6-8 lignes par diapo
- chiffres arrondis

Textes

Conseils :

Chaque diapo ou transparent doit être simple et très lisible.

- 7 informations
- Police sans sérif (arial, helvetica...)
- Taille mini 18 points
- Préférez 2 diapos aérées (si trop d'info)
- Utilisez des mots clés, des titres (pas de texte de plusieurs lignes)

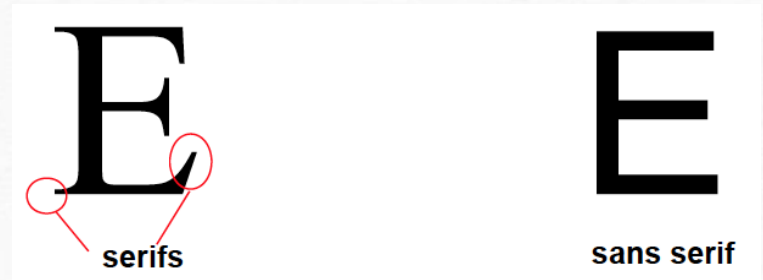


Par exemple...

Conseils :

Chaque diapo ou transparent = simple et lisible.

- 7 informations maxi
- Police sans sérif (arial, helvetica...)
- Taille mini 18 points
- Mieux 24 points



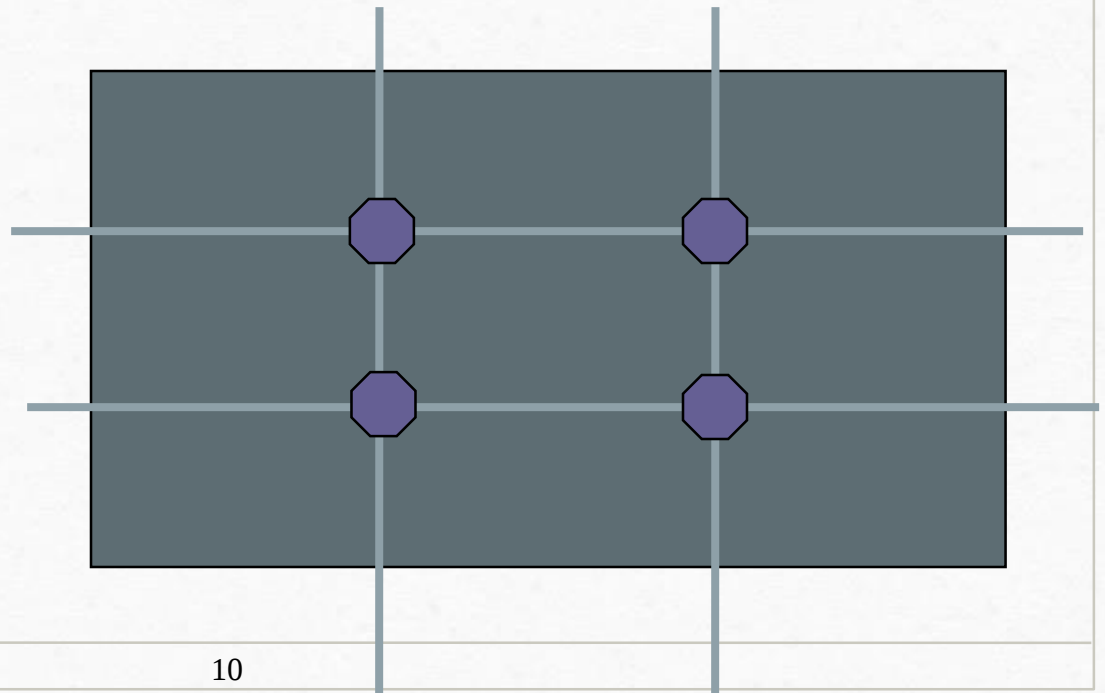
Textes

- **Préférez 2 diapos aérées (si trop d'info)**
- **Utilisez des mots clés, des titres : pas de texte de plusieurs lignes)**
- **En effet, si vous utilisez des phrases complètes avec sujet, verbe, complément, vous surchargez d'informations le cerveau de vos auditeurs. Il leur faut beaucoup plus de temps pour lire et pendant ce temps il ne vous écoutent pas... n'est-ce pas ? Ici 15 secondes de lecture environ !**

Images

Conseils :

- Principe de cohérence visuelle : charte graphique
- Evitez les images - graphiques - schémas centrés
Règle des 1/3



Exemples

Règle des tiers en photographie



Image cadrée sans et avec règle des tiers



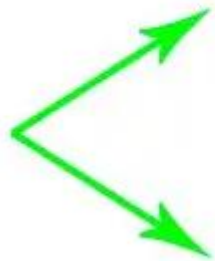
Image cadrée sans et avec règle des tiers

→
1/3 de Ciel

2/3 de Sol



2/3 de ciel

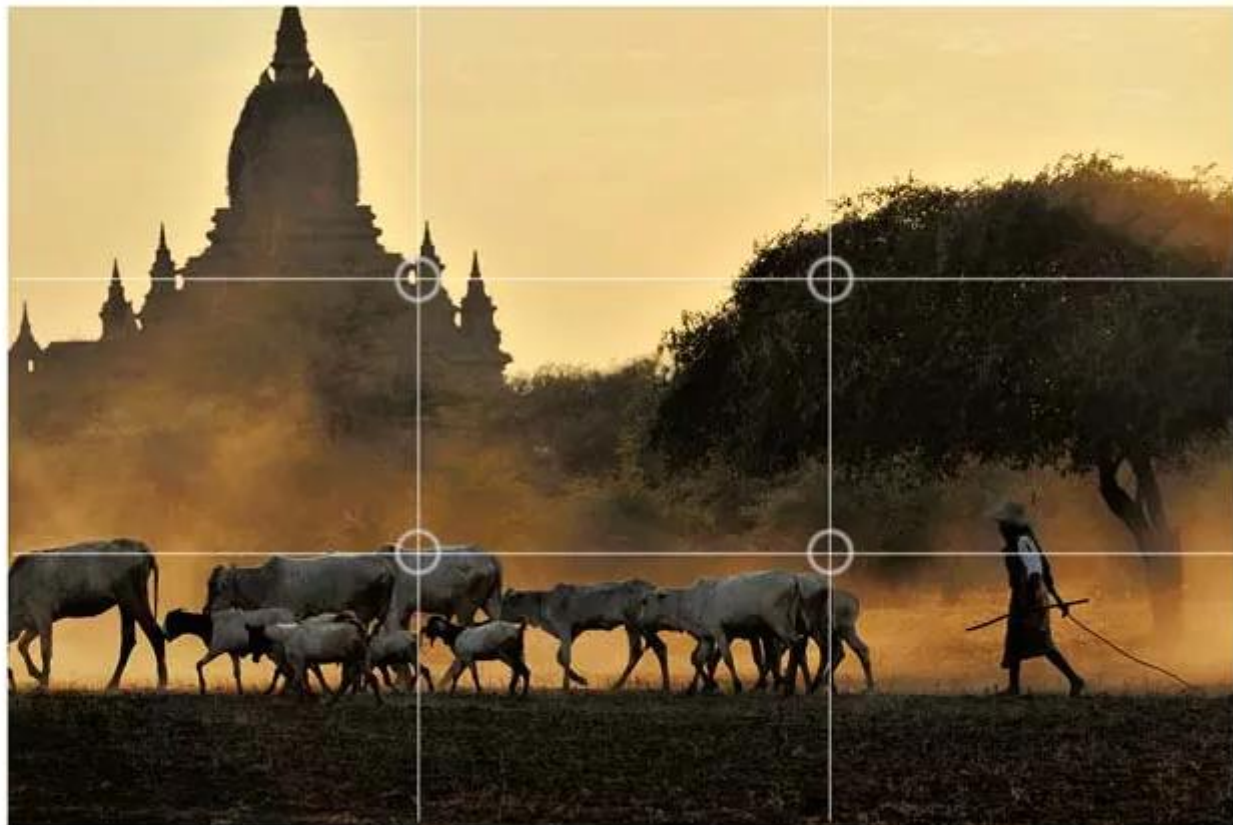


1/3 de sol





1/3 de sol
2/3 de ciel





1/3 Vélo

**2/3 Sens du
mouvement**

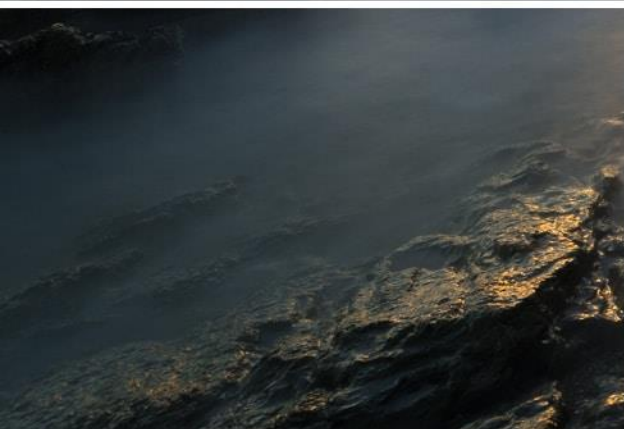
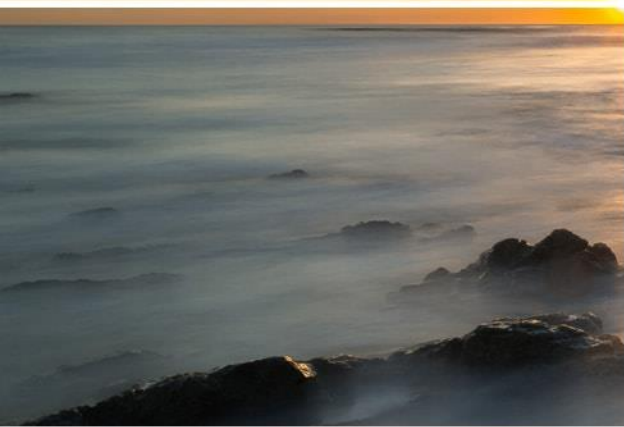


1/3 Personnage principal



2/3 Personnage secondaire et décor









Visuels

- des graphiques de préférence aux tableaux
- utiliser des images
- utiliser des schémas, des illustrations
- la simplicité et la clarté

Visuels

- bien choisir ses couleurs en respectant les besoins de mise en valeur d'éléments d'information plus importants, de contraste et d'harmonie
- Evitez : rouge / bleu, jaune / violet, jaune / vert



Utilisez des objets
clairs sur un fond foncé



Utilisez des objets foncés
sur un fond clair



Peu de contraste rend la
lecture difficile



Peu de contraste rend la
lecture difficile

Evitez

- Les textes à lire intégralement, intégrant plusieurs idées dans la même phrase.
- Utilisant plusieurs polices sur la *même diapositive*

Avec des effets trop captivants

ou trop lents

Exemples

- Et contre-exemples...

Suivi véhicules : **Synchro Tracking**



- Suivi des véhicules en ASP en Virtual Earth
- Gestion des trajets
- Planification
- Envoi des messages
- Intégration cartographique
- Gestion évènements
- Geofencing
- ...



Les Formations

Les secteurs de formation dans lesquels les demandeurs d'emplois peuvent bénéficier de financements, doivent être reconnus comme étant :

- « **Sous tension** », ce qui signifie que l'ANPE fait le rapport : personnes qualifiées/offre d'emploi dans tous les secteurs : sport, tourisme, bâtiment...
- **Débouchant sur un métier**, après que les OF en aient fait la preuve auprès du CR.

Ex : Certaines administrations, comme la DRDJS (OMA) communiquent chaque année des éléments d'information sur l'employabilité des diplômés dans différents secteurs sportifs ou socioculturels.



vous présentent

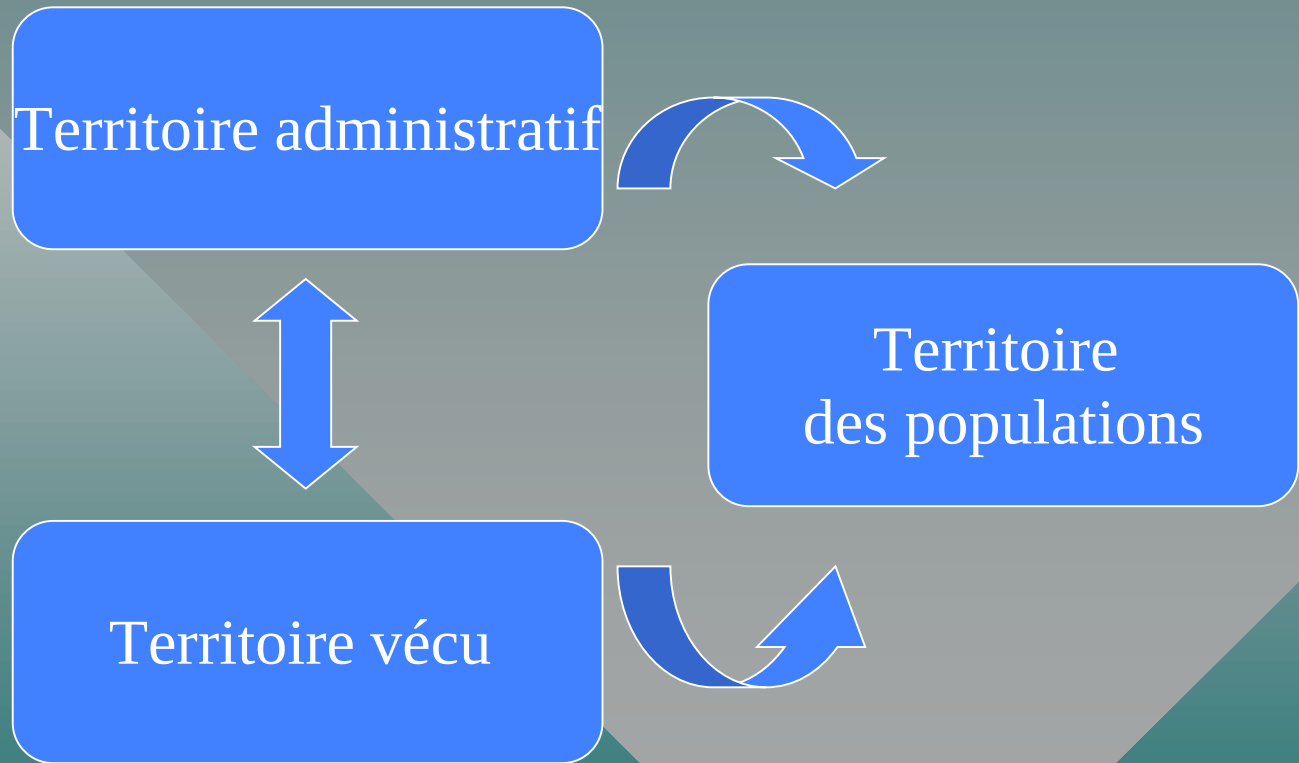
LA CONVENTION COLLECTIVE NATIONALE DU SPORT

© Conseil Social du Mouvement Sportif

Classifications et rémunérations (chapitre 9)

		Repères de compétences		
Groupe	Définition	Autonomie	Responsabilité	Technicité
3 Technicien 1445€/mois	Exécution d'un ensemble de tâches ou d'une fonction comportant une responsabilité technique, ou un savoir faire technique spécialisé.	Sous le contrôle d'un responsable, le salarié effectue des tâches complexes avec l'initiative des conditions d'exécution. Le contrôle du travail s'opère au terme d'un délai prescrit.	Le salarié n'exerce pas d'encadrement hiérarchique. Le salarié peut exercer un rôle de conseil et ou de coordination d'autres salariés mais ne peut en aucun cas en assurer le contrôle.	Le salarié peut être responsable de l'exécution du budget prescrit d'une opération définie.

Territoires des publics





Mathieu Michel

Mairie de Sorbiers
Espace Enfance / Jeunesse / Médiation



L'art du Graffiti..

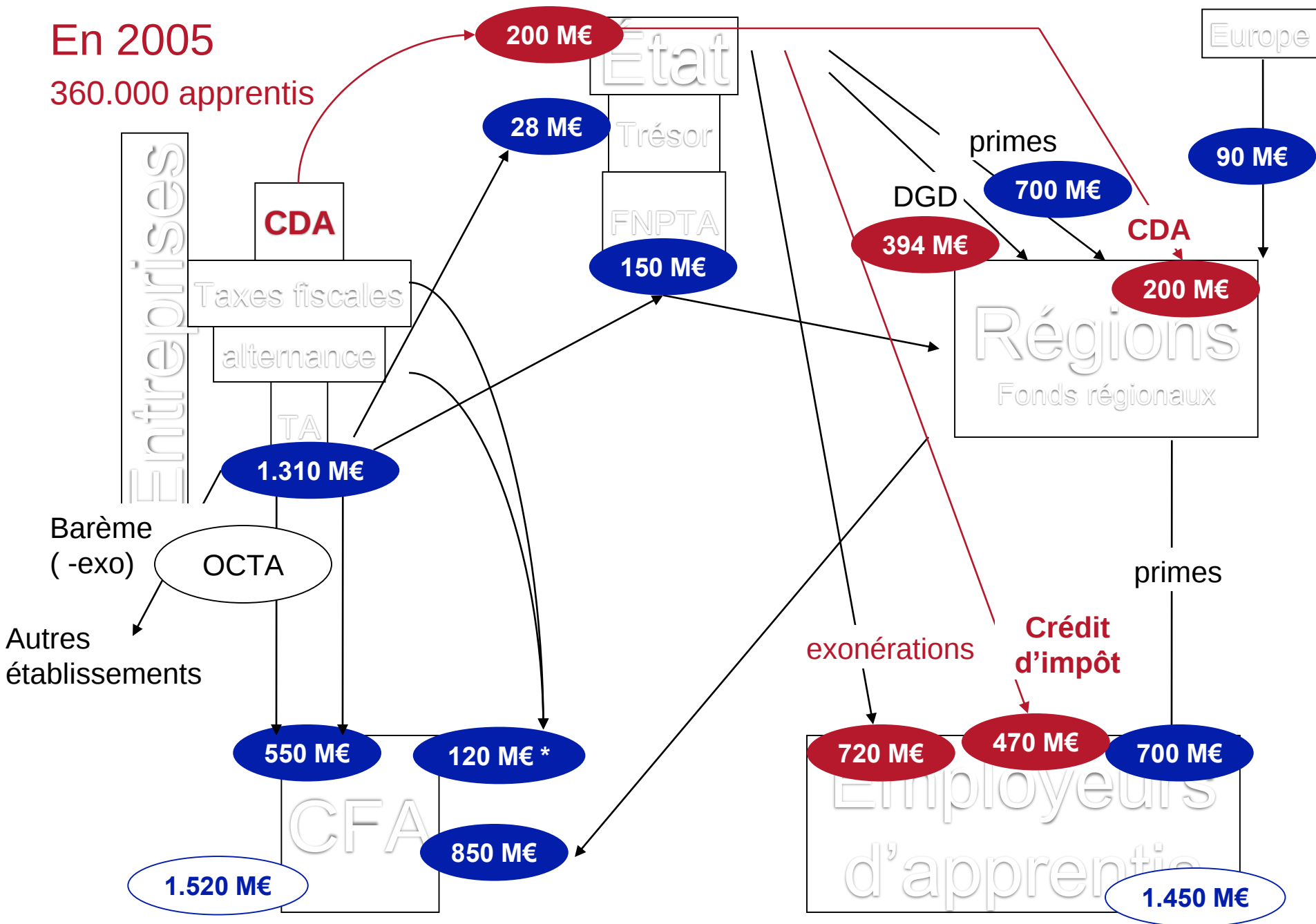
Sorbiers...

- ... Une ville rurale
 - ... En pleine croissance
 - ... Un public jeune
 - ... Et ...
-
- Des Graffitis ...



En 2005

360.000 apprentis



Introduction :

- La pédagogie différenciée est une réalité plus ancienne que la classe homogène...
 - A travers le compagnonnage, les formes de regroupement au Moyen-Age, « l'arbre à palabres » en Afrique...
 - A travers les premières expériences de la modernité pédagogique : Pestalozzi et les orphelins de Stans.
- La pédagogie différenciée reste une réalité avant d'être une prescription : toute pédagogie est différenciée et le problème est qu'elle le soit lucidement sans faire jouer massivement la complicité socio-affective.

Quelles réalisations de 2003 à 2004 ?

- 1423 nouvelles salles construites.
- 1 500 nouveaux enseignants recrutés.
- Plus de 5 millions de kits scolaires et 10 millions de manuels scolaires distribués.
- Les droits d'inscription supprimés.
- Des caisses-écoles gérées par les FAF distribuées à tous les établissements
- Les enseignants FRAM subventionnés (8 000 en 2003 et 14 500 en 2004).
- Des primes de craie et d'éloignement pour les enseignants fonctionnaires.
- L'approche par les compétences introduite.

Performance en Test 2004 des 8-10ans (score median)

	Français	Math écrit	Math oral	Life skills
Urbain	0.54	0.39	0.62	0.87
Rural	0.39	0.33	0.54	0.80
Public	0.39	0.38	0.52	0.73
Privé	0.57	0.47	0.62	0.80
Plus pauvre	0.31	0.28	0.46	0.73
Plus riche	0.62	0.50	0.62	0.87