

BILAN DES RESULTATS, DE LA SATISFACTION DES SORTANTS 2025 ET DE L'INSERTION DES SORTANTS 2024

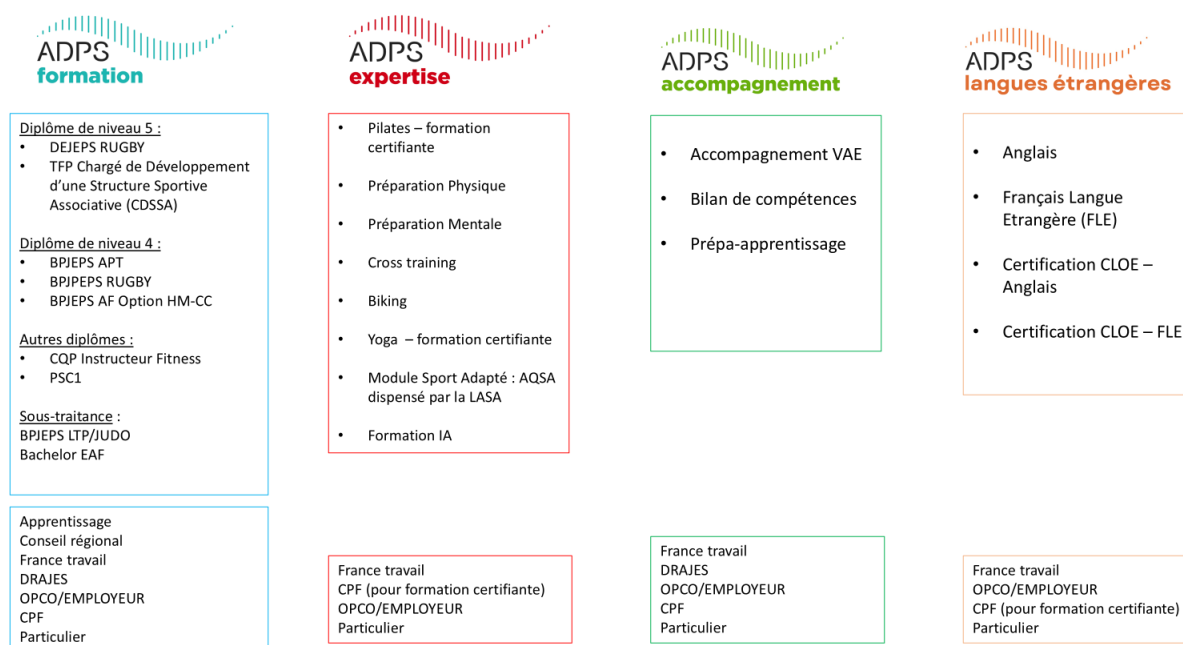
Table des matières

INTRODUCTION	2
TYPLOGIE DES APPRENANTS DE L'ADPS EN 2024/2025	3
FOCUS SUR LES ACTIONS EN APPRENTISSAGE	5
LES ACTIONS DE SOUS-TRAITEMENT DE L'ADPS EN 2024/2025	9
TYPLOGIE DES APPRENANTS FORMATIONS QUALIFIANTES EN 2025	10
1- REPARTITION PAR FORMATION	10
2- REPARTITION PAR SEXE	10
3- REPARTITION PAR AGE	11
4- REPARTITION PAR TYPE DE FINANCEMENT	12
RESULTATS AUX EXAMENS FORMATIONS QUALIFIANTES – SORTANTS 2025	13
1- RESULTATS AUX EXAMENS BPJEPS ACTIVITES PHYSIQUES POUR TOUS (APT).....	13
2- RESULTATS AUX EXAMENS BPJEPS ACTIVITES DE LA FORME (AF)	13
3- RESULTATS AUX EXAMENS BPJEPS RUGBY A XV	14
4- RESULTATS AUX EXAMENS DEJEPS RUGBY A XV	15
5- RESULTATS AUX EXAMENS CQP INSTRUCTEUR FITNESS	15
6- RESULTATS AUX EXAMENS TFP CHARGE DE DEVELOPPEMENT D'UN STRUCTURE SPORTIVE ASSOCIATIVE (CDSSA)	16
SATISFACTION DES PARTIES PRENANTES	17
1 – SATISFACTION DES APPRENANTS	17
2 - SATISFACTION DES EMPLOYEURS – STRUCTURES DE STAGE	18
3 - SATISFACTION DES FINANCEURS	19
4 - SATISFACTION DES FORMATEURS	20
INSERTION POST 12 MOIS	21
1- INSERTION POST 12 MOIS DES BPJEPS APT – SORTANTS 2024	21
2- INSERTION POST 12 MOIS DES BPJEPS AF – SORTANTS 2024	23
3- INSERTION POST 12 MOIS DES BPJEPS RUGBY – SORTANTS 2024	24
4- INSERTION POST 12 MOIS DES DEJEPS RUGBY – SORTANTS 2024	25
FOCUS SUR LES FORMATIONS D'EXPERTISE	27
1 - LA TYPOLOGIE DES APPRENANTS	27
2 - LA SATISFACTION DES APPRENANTS	28
FOCUS SUR LES ACCOMPAGNEMENTS	30
1 - TYPOLOGIE DES CANDIDATS	30
2 – SATISFACTION DES CANDIDATS	31
FOCUS SUR LES FORMATIONS LANGUES	33
1 - TYPOLOGIE DES BENEFICIAIRES	33
2 - SATISFACTION DES BENEFICIAIRES	34
BILAN 2024-2025	35

Introduction

Ce document a pour objectif de faire un état des lieux chiffré de l'activité de l'ADPS sur la saison 2024-2025.

Les 4 pôles d'activités de l'ADPS ont été revus comme suit avec une mise en avant de **nos formations Langues** ; notre mission de conseil et d'accompagnement est, et reste notre ligne de conduite transversale à tous nos pôles.



Les principaux indicateurs analysés concernant nos formations sont :

- La typologie de nos apprenants (formation en cours en 2024-2025) avec un focus sur l'apprentissage,
- Un état des lieux de notre activité de sous-traitance sur 2024/2025,
- Les résultats aux examens des sortants 2025,
- La satisfaction des apprenants en cours de formation ou sortants en 2025 et de leurs employeurs,
- La satisfaction des financeurs ayant au moins un apprenant en 2024/2025,
- Le bilan des formateurs intervenants au moins une fois en 2024/2025,
- L'insertion professionnelle à post 12 mois des jeunes sortis en 2024,

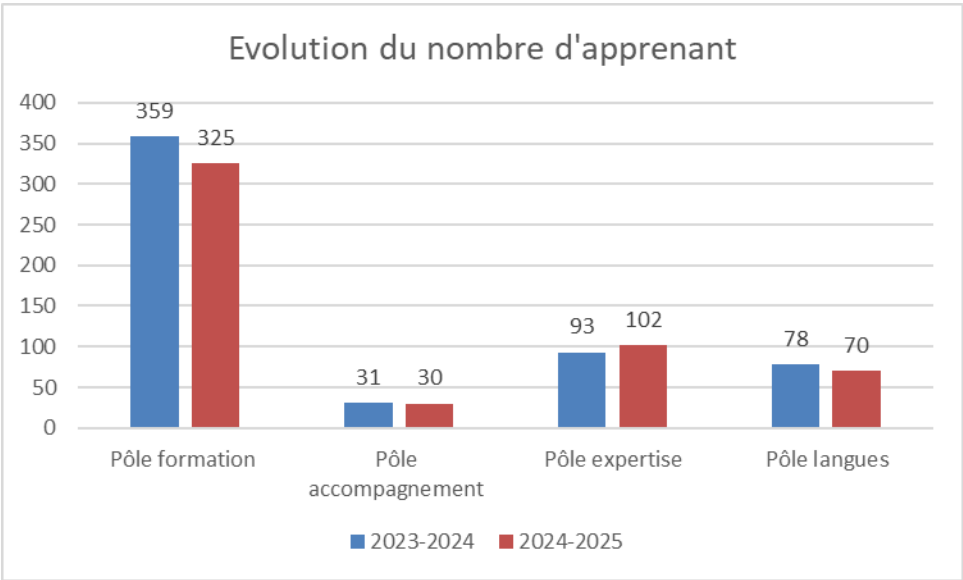
La fin du document est consacrée aux éléments chiffrés relatifs à nos autres pôles :

- Formations d'expertises 2025,
- Accompagnements 2025,
- Formations Langues étrangères 2025.

Typologie des apprenants de l'ADPS en 2024/2025

Pour les graphiques suivants, sont pris en compte tous les apprenants de l'ADPS sur la période du **01/07/2024 au 30/06/2025** (exercice comptable) :

Soit **527 stagiaires** contre 561 stagiaires sur l'exercice 2023-2024.

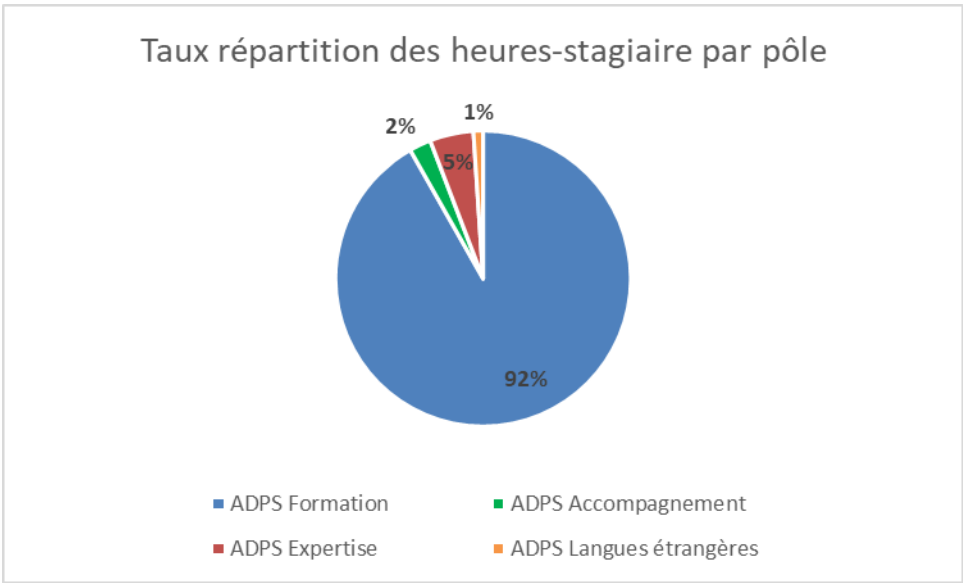


Il est à noter :

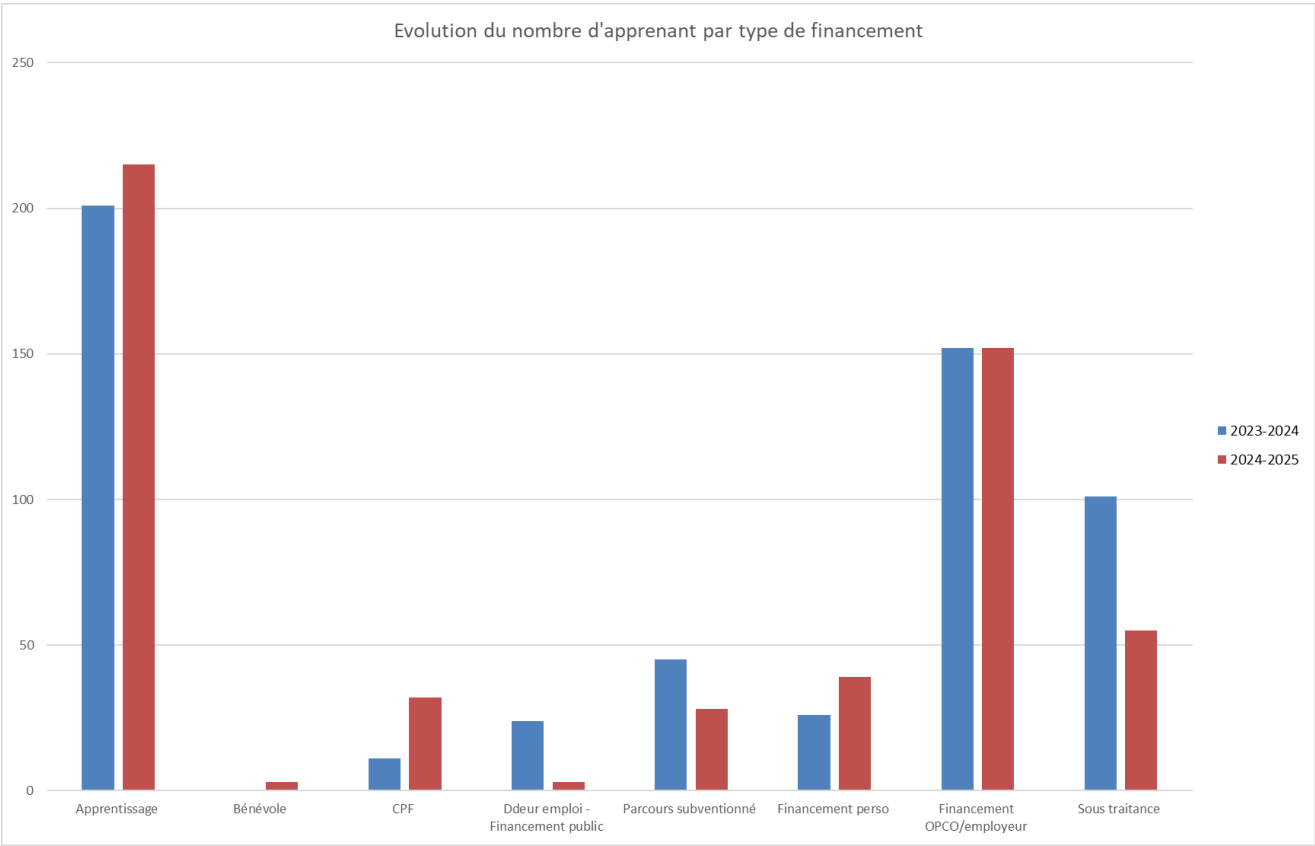
- Une baisse de 9% du nombre d'apprenant sur le pôle formation ; activité qui génère le plus d'heures de formation et donc de chiffre d'affaire,
- Une augmentation de 10% sur le pôle expertise (beaucoup d'apprentis ont suivi des modules complémentaires faisant partis de ce pôle),
- Une baisse de 10% sur le pôle Langues.

Sur les 4 pôles d'activités, le pôle formation continue de représenter notre activité la plus importante. Ci-dessous, le **nombre d'heures-stagiaire** effectué sur chaque pôle :

Pôle	Nb h-stagiaire
ADPS Formation	58 890,5
ADPS Accompagnement	1522
ADPS Expertise	3071,5
ADPS Langues étrangères	680,25
Total	64 164,25



Concernant le financement des formations, la répartition se fait comme suit :



Les variations notables sont :

- Une augmentation des financements par le CPF ; dû principalement à l'aide financière du COSMOS et de la branche sport sur 2024
- Une diminution des parcours subventionnés
- Une diminution des prestations de formation pour d'autres organismes de formation

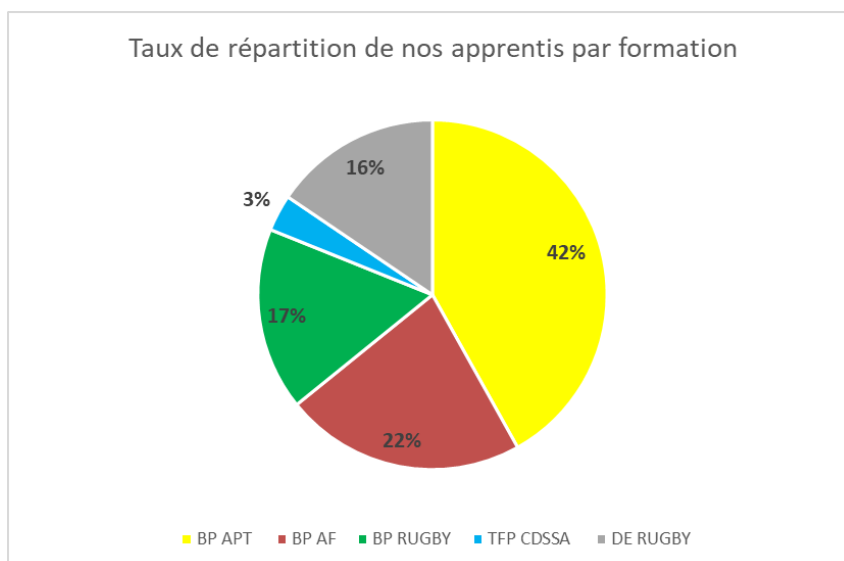
Focus sur les actions en apprentissage

L'ADPS a décidé de ne pas reconduire la convention avec le Campus ADASA et de devenir son propre CFA. Pour cela, elle a signé son premier contrat d'apprentissage en mars 2025, passé la certification Qualiopi en avril 2025 et clôturé son partenariat avec le Campus ADASA au 30 juin 2025.

Sur l'exercice 2024-2025, l'ADPS a 148 apprentis soit 147 portés par le Campus ADASA et 1 porté par le nouveau CFA -ADPS. Par rapport à l'exercice 2023-2024, l'ADPS compte 7 apprentis supplémentaires.

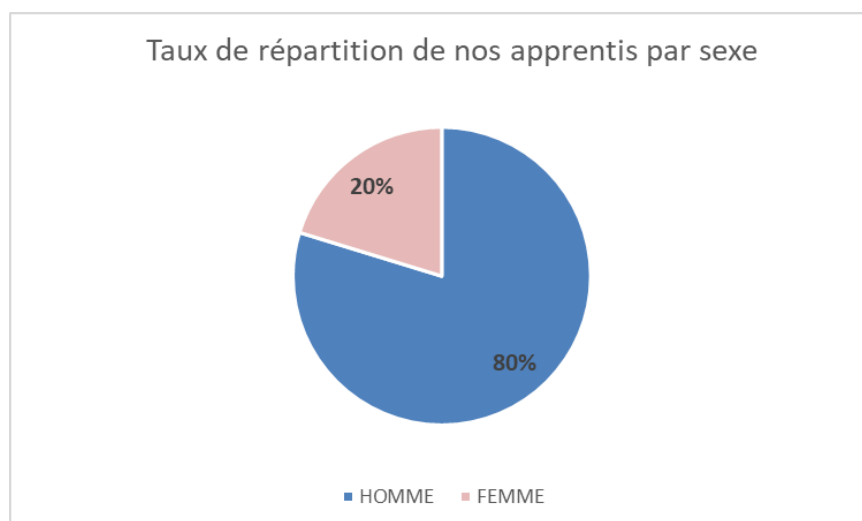
Concernant nos formations ouvertes à l'apprentissage, ci-dessous quelques chiffres clés :

- ❑ **le taux de répartition des apprentis par formation** ouvertes à l'apprentissage est le suivant :

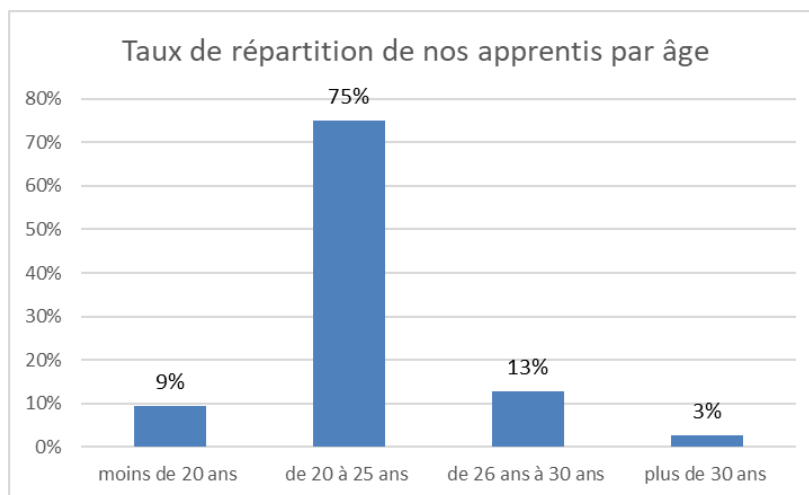


Le BPJEPS Activités Physiques pour Tous est la formation où le nombre d'apprentis est le plus important.

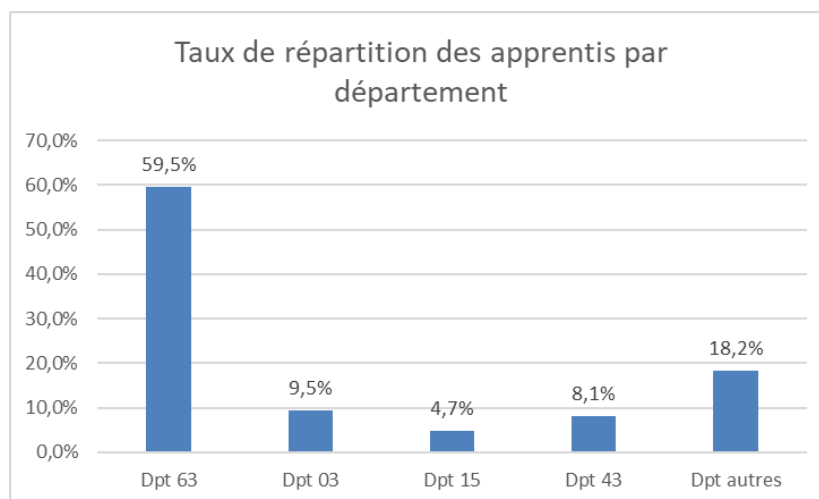
- ❑ **Le taux de répartition des apprentis par sexe** : les formations où il y a le plus de filles sont le BPJEPS Activités de la forme et le BPJEPS Activités Physiques pour Tous



- ❑ **Le taux de répartition des apprentis par âge** est le suivant : la tranche d'âge la plus représentée au sein de nos formations en apprentissage est la tranche des 20 à 25 ans,



- ❑ **Le taux de répartition des apprentis par département (domicile)** : plus de la moitié de nos apprenants sont domiciliés dans le Puy-de-Dôme,

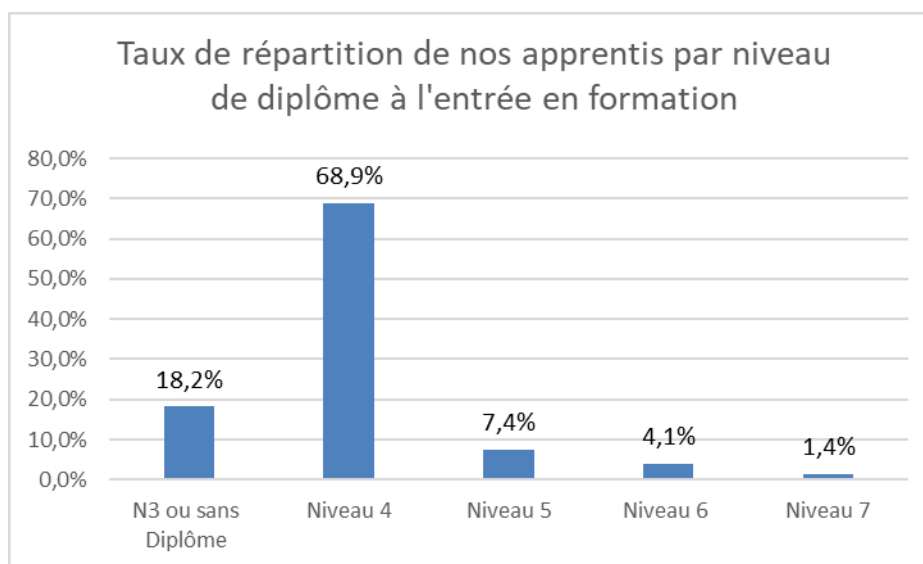


- ❑ **Le taux de répartition des apprentis par niveau d'entrée :**

Rappel de la nomenclature des diplômes : (Source : <https://www.service-public.gouv.fr/particuliers/vosdroits/F199>)

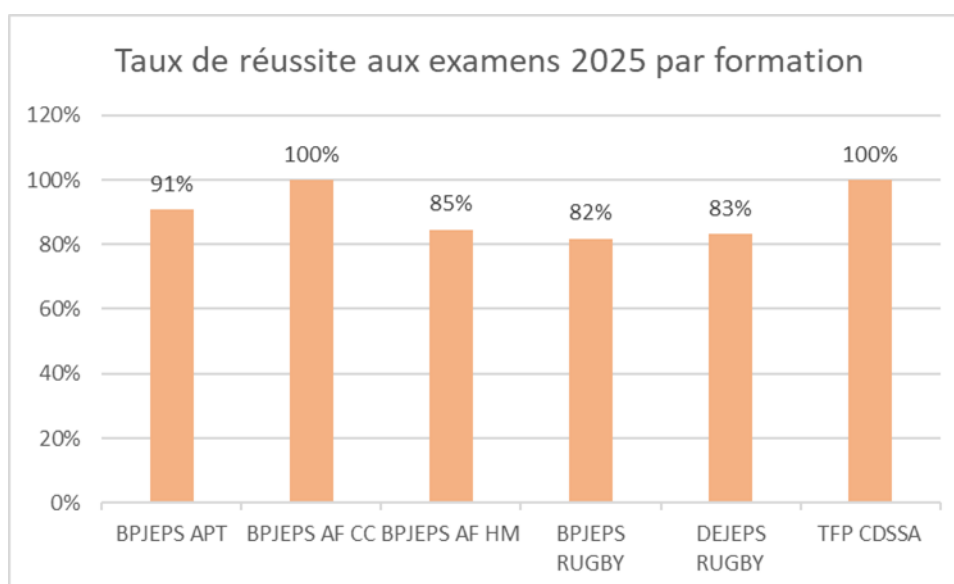
Tableau - Formation et niveau de diplôme correspondant

Titre du diplôme	Niveau de diplôme
CAP, BEP	3 (anciennement V)
Baccalauréat, BP	4 (anciennement IV)
DEUG, BTS, DUT, DEUST	5 (anciennement III)
Licence, licence professionnelle, BUT	6 (anciennement II)
Maîtrise	6 (anciennement II)
Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur	7 (anciennement I)
Doctorat, habilitation à diriger des recherches	8 (anciennement I)



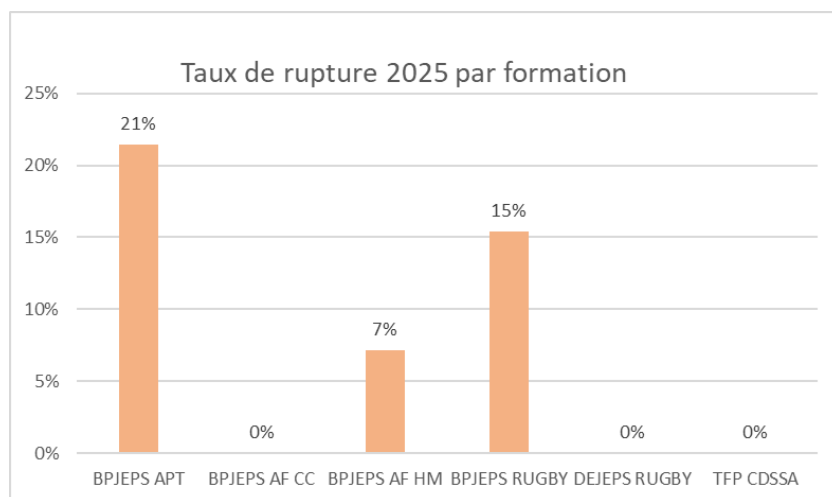
La majorité de nos apprenants ont un niveau baccalauréat à l'entrée en formation.

❑ **Le taux de réussite aux examens par formation :**



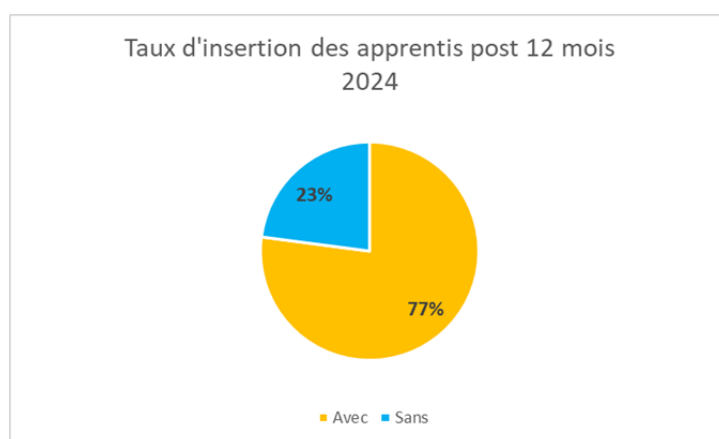
Le taux de réussite global aux examens pour nos apprentis est de 89%.

❑ **Le taux de rupture de contrat d'apprentissage :**

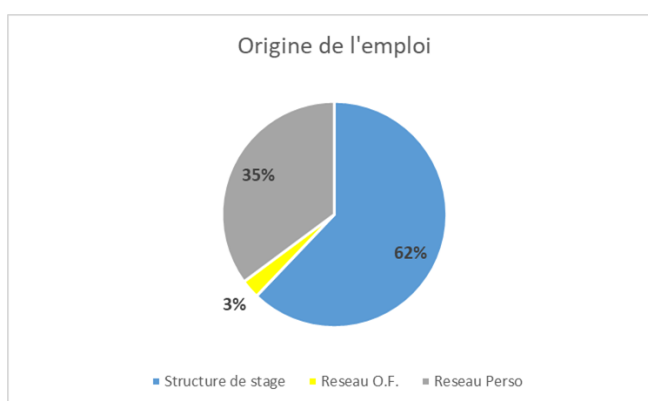
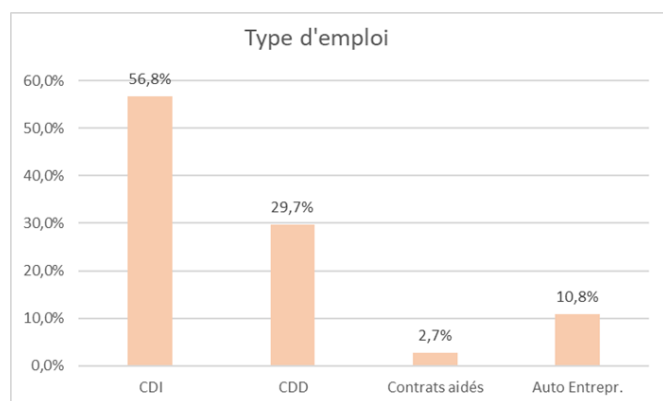


Au niveau national, le taux de rupture des contrats de jeunes en formation niveau 4 est de 24%.

❑ **Le taux d'insertion à post 12 mois :**

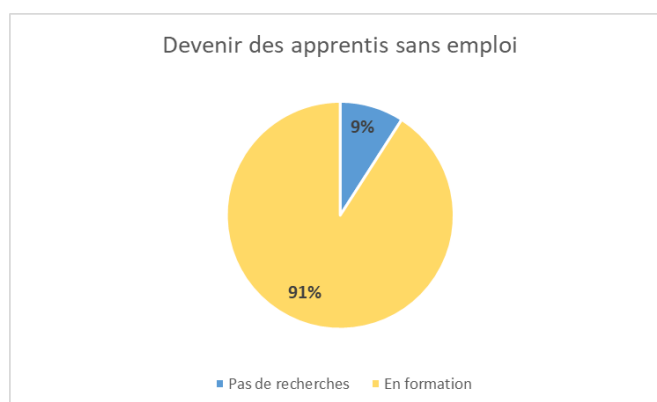


Sur les 77% en emploi, quelques précisions ci-dessous :



Sur les 77% en emploi, 87% ont un emploi en lien avec la formation et 76% sont à temps plein.

Sur les 23% sans emploi, quelques précisions :



Sur les 91% en formation, 36% poursuivent leur cursus à l'ADPS.

Les actions de sous-traitance de l'ADPS en 2024/2025

L'ADPS est intervenue en tant que sous-traitant sur les actions suivantes ; ce qui représente 57 apprenants :

FORMATION	NB APPRENANT
Formation jeunes Educateurs	19
BP JEPS LTP 23-25	11
BP JEPS LTP CRA 23-24	9
Biking STAPS 2025	11
BPJEPS Judo 24/25	7
Total	57

Nous avons une baisse de notre sous-traitance ; principalement liée aux difficultés d'ouverture de formation pour certain de nos partenaires ou de changement dans la construction des parcours de formation pour d'autres.

Cette baisse est importante ; néanmoins, la sous-traitance est un volet important pour l'ADPS. Elle représente **2% de nos heures de formation** et nous permet d'animer le réseau du champ du sport et de l'animation. En heures-stagiaire, la sous-traitance représente 1 339.5 heures de formation.

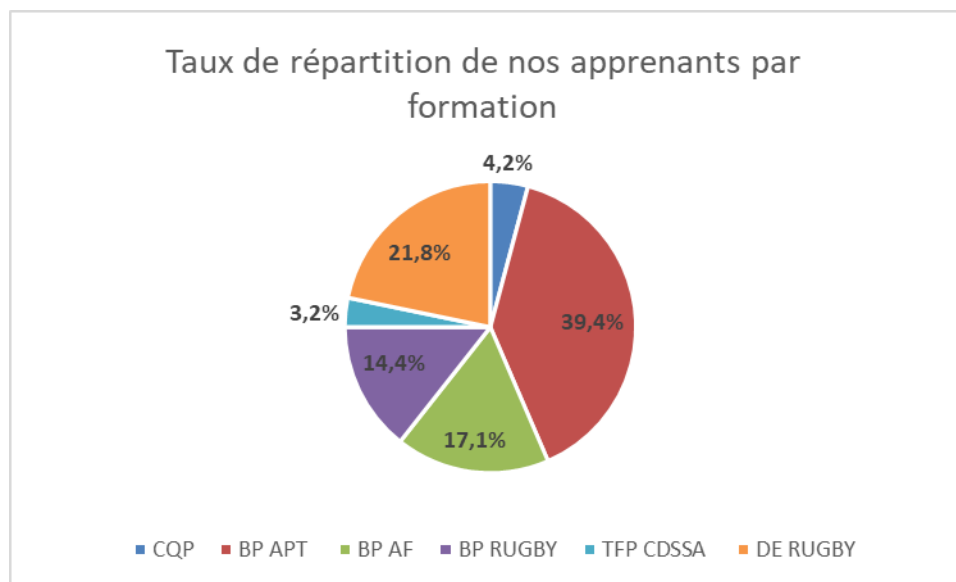
Les prestations de formation pour d'autres organisme de formation sont des axes de travail pour la saison prochaine.

Typologie des apprenants formations qualifiantes en 2025

Pour les graphiques suivants, sont pris en compte les apprenants des **formations qualifiantes** en cours en 2024-2025 (hors sous-traitance et PSC), sur la période du **01/07/2024 au 30/06/2025** (exercice comptable).

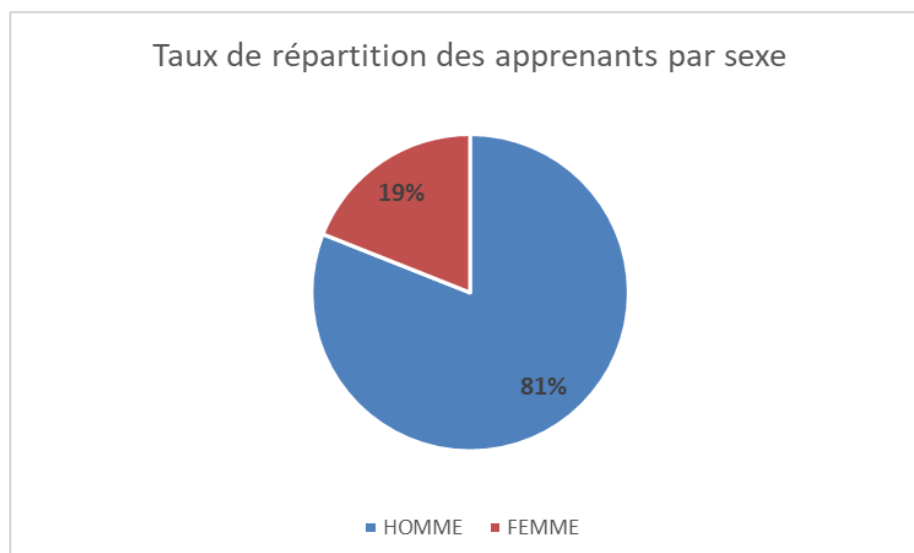
Soit **216 stagiaires** en cours de formation selon les critères définis ci-dessus.

1- Répartition par formation

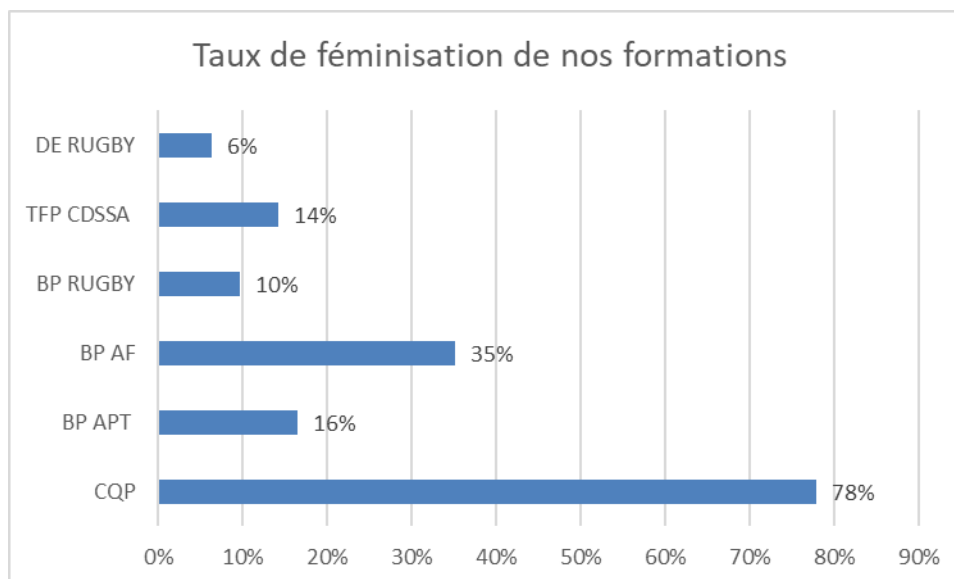


Pour préciser par rapport aux chiffres du focus apprentissage, la formation CQP Instructeur Fitness (IF) n'est pas ouverte à l'apprentissage. Elle est donc intégrée dans le graphique ci-dessus et les suivants.

2- Répartition par sexe



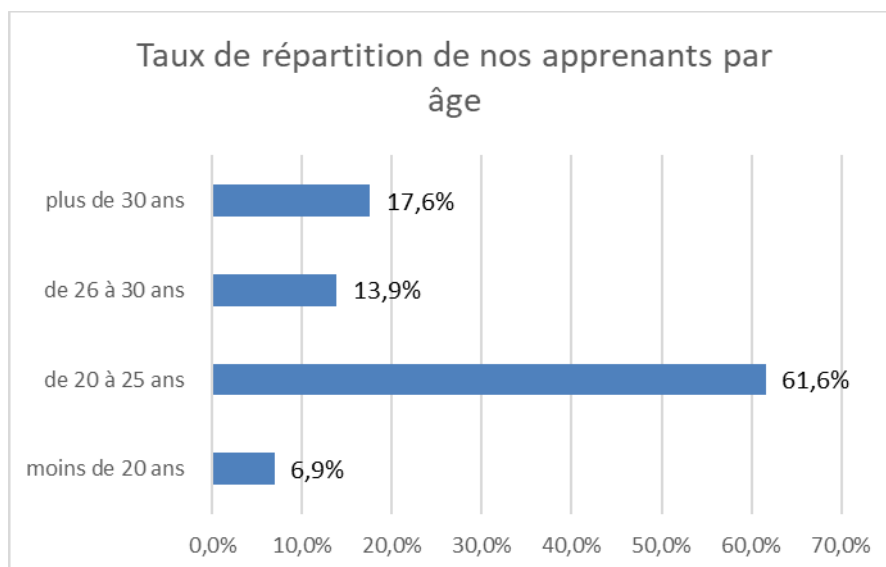
La part des femmes au sein de notre organisme reste faible avec 19% ; néanmoins cela représente une légère augmentation de 1% par rapport à l'année dernière.



Les formations où les femmes sont les plus nombreuses, sont les formations dans les métiers de la forme :

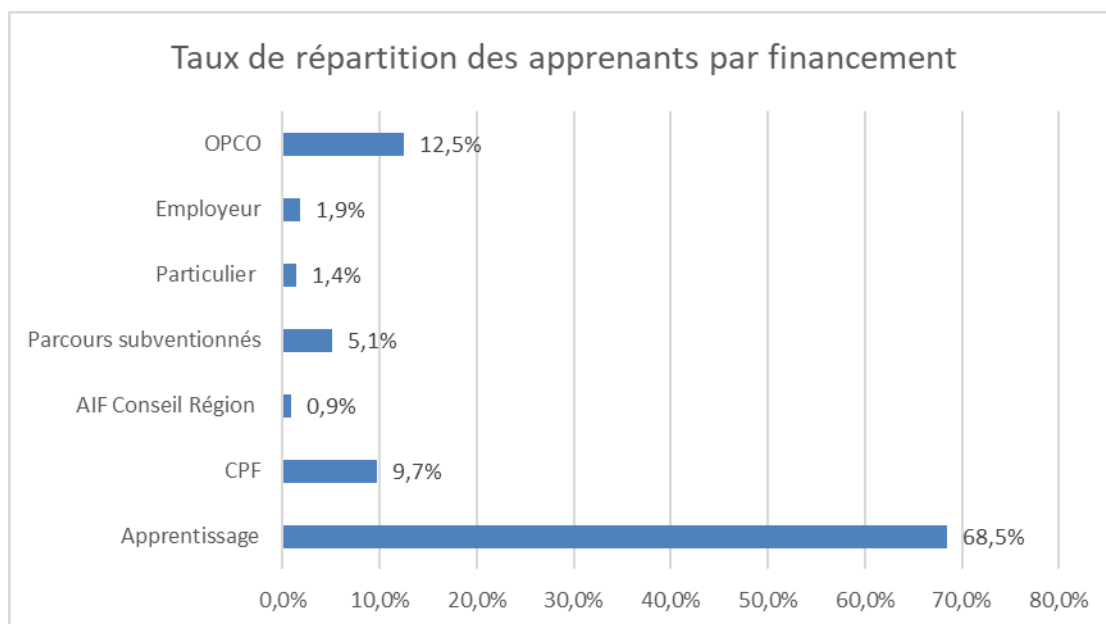
- CQP Instructeur Fitness
- BPJEPS Activités de la forme

3- Répartition par âge



Les apprenants de l'ADPS sont majoritairement des jeunes de moins de 25 ans avec 69 % du nombre total des apprenants.

4- Répartition par type de financement



L'apprentissage représente notre financement principal. Il est important que l'ADPS diversifie ses ressources afin que son activité ne repose pas sur un seul type de financement.

Ci-dessous, le détail du nombre d'apprenant par financement et par formation :

Financement	Apprentissage	CPF	AIF Conseil Région	Parcours subventionnés	Particulier	Employeur	OPCO
CQP	0	6	1	2	0	0	0
BP APT	62	11	0	6	0	2	4
BP AF	33	2	0	1	0	0	1
BP RUGBY	25	1	0	1	0	0	4
TFP CDSSA	5	1	0	1	0	0	0
DE RUGBY	23	0	1	0	3	2	18

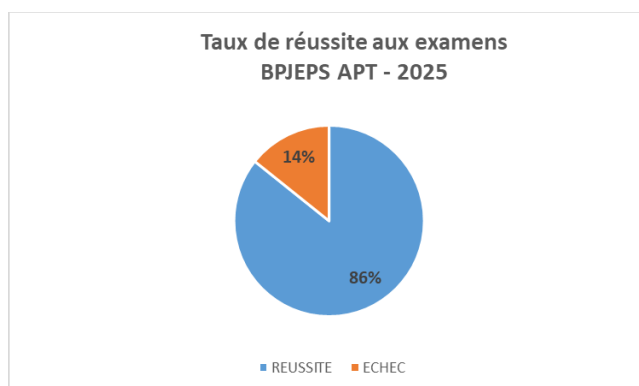
Résultats aux examens formations qualifiantes – sortants 2025

1- Résultats aux examens BPJEPS Activités Physiques pour Tous (APT)

Pour les sortants BPJEPS APT 2025, 2 promotions ont terminé leur cursus :

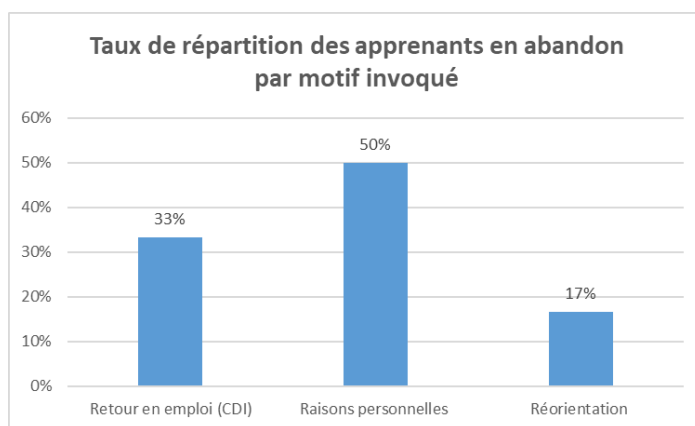
- 1 session en 2 ans, le BPJEPS APT 2023-2025 ; composée de 100% d'apprentis. Sur les 24 stagiaires inscrits, 18 sont allés au bout du cursus et 6 ont abandonné en cours de formation.

- 1 session en 1 an, le BPJEPS APT 2024-2025 ; composée d'apprenants qui ont bénéficié de financements variés (34% apprentissage, 58% CPF, 8% SESAME). Sur les 12 stagiaires inscrits, tous ont suivi le cursus jusqu'au bout.



Pour valider le BPJEPS APT, il faut certifier 4 Unités Capitalisables (UC). Pour les 14% d'apprentis n'ayant pas validé leur BPJEPS, il faut préciser qu'ils ont échoué à une seule UC et qu'ils ont validé les 3 autres.

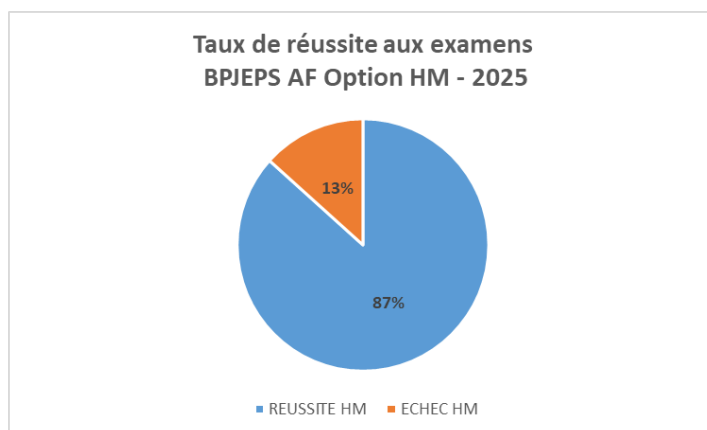
Concernant les abandons de formation voici les motifs invoqués :



2- Résultats aux examens BPJEPS Activités de la Forme (AF)

Pour les sortants BPJEPS AF 2025, 2 promotions ont terminé leur cursus. Une session option Haltérophilie Musculation (HM) ou double option qui s'est déroulée en 2 ans et une session passerelle Cours collectifs (CC) qui s'est déroulée en 8 mois :

- 1 session BPJEPS AF 2023-2025 option Haltérophilie/Musculation ; composée de 88% d'apprentis, 6% d'apprenants avec un financement CPF et 6% d'apprenants avec un financement SESAME. Sur les 16 stagiaires inscrits, 15 ont suivi le parcours de formation jusqu'à la fin.
- 1 session passerelle BPJEPS AF 2024-2025 option Cours Collectifs, composée uniquement d'apprentis. Sur les 10 stagiaires inscrits, tous ont terminé leur cursus.



Pour valider le BPJEPS AF HM, il faut certifier 4 Unités Capitalisables (UC). Pour les 13% d'apprentis n'ayant pas validé leur BPJEPS, cela concerne 2 jeunes qui ont validé 3 UC sur 4.

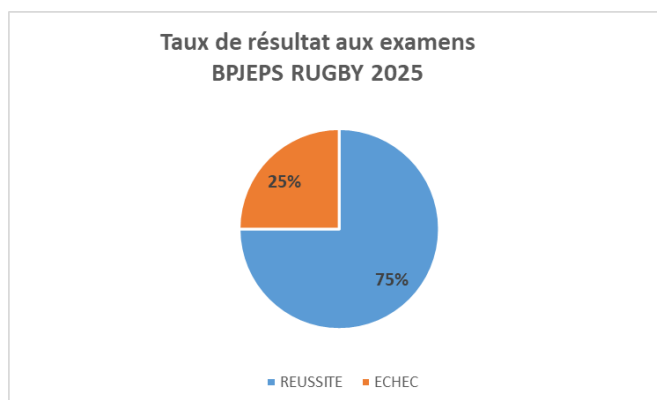
Pour les sortants de la passerelle Cours Collectifs, seule l'UC4 était à valider. **100% des apprentis ont validé leur diplôme option Cours collectifs.**

Concernant l'apprenant qui a arrêté la formation, l'apprenti invoque des difficultés logistiques pour venir à l'ADPS et l'opportunité de se former dans un autre organisme de formation, proche de son lieu d'habitation.

3- Résultats aux examens BPJEPS RUGBY à XV

Pour les sortants BPJEPS Rugby 2025, 1 promotion a terminé son cursus et elle s'est déroulée en 1 an. Cette session était composée de 19 apprenants dont 68.1 % d'apprentis, 21.1% des apprenants en financement OPCO, 5.3% des apprenants en financement CPF et 5.3% également en financement SESAME.

Sur les 19 apprenants inscrits, 16 apprenants ont suivi le parcours jusqu'à la fin et 3 sont sortis de manière anticipée.



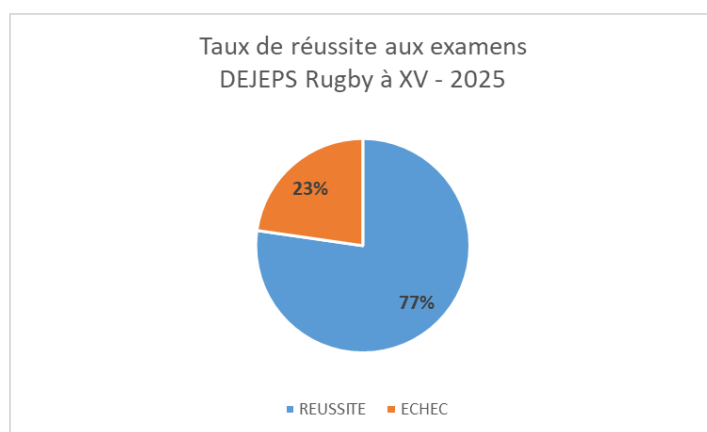
Pour valider le BPJEPS RUGBY, il faut certifier 4 Unités Capitalisables (UC). Concernant les 25% d'échec aux examens, il faut savoir que les 4 jeunes concernés ont validé 2 UC sur 4.

Concernant les apprenants qui ont abandonné leur cursus en cours de formation les motifs invoqués sont les suivants :

- Un apprenant est joueur professionnel et n'a pu continuer son cursus,
- Un apprenant s'est réorienté dans le champ du service à la personne,
- Un apprenant a invoqué des raisons personnelles ne lui permettant pas de continuer son cursus.

4- Résultats aux examens DEJEPS RUGBY à XV

Pour les sortants DEJEPS RUGBY 2025, une promotion de DEJEPS RUGBY en 1 an a eu lieu. Sur les 24 stagiaires inscrits, 22 sont allés au bout du cursus. 50% étaient apprentis, 46% étaient financés par l'OPCO de leur employeur, et 4% se sont autofinancés.



Pour valider le DEJEPS RUGBY, il faut certifier 4 Unités Capitalisables (UC). Concernant les 23% d'échec aux examens, il faut préciser, que certains apprentis, au regard de leur statut, souhaitent passer la formation en 2 ans. Ils ne passent donc que 2 UC sur 1 année.

Concernant les apprenants qui n'ont pas terminé leur cursus, les raisons évoquées sont :

- Arrêt au tout début de la formation pour raisons personnelles,
- Arrêt de travail ne permettant pas au candidat de suivre la formation.

5- Résultats aux examens CQP Instructeur Fitness

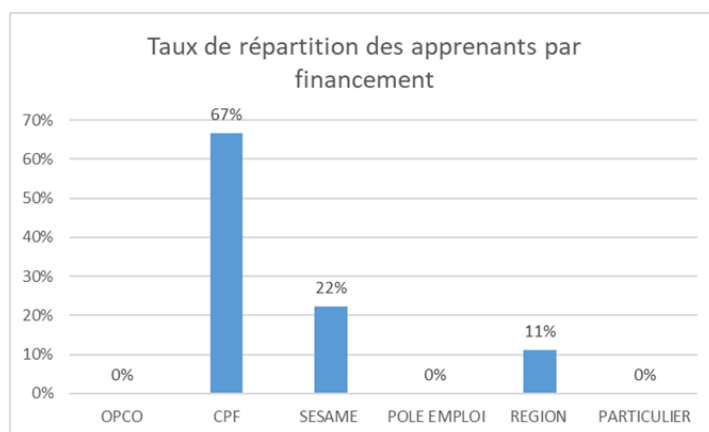
Pour les sortants du CQP IF 2025, première édition, 1 promotion a terminé son cursus.

Cette formation est découpée en 2 options au choix avec la possibilité de faire les 2 en même temps :

- **L'option MPT** : Musculation et personal
- **L'option CC** : Cours Collectifs

Cette session était composée de 9 apprenants soit **5 inscrits sur la double option, 1 sur l'option MPT seule et 3 sur l'option Cours Collectifs seule.**

Il y a eu 1 abandon à la suite de problèmes de santé.

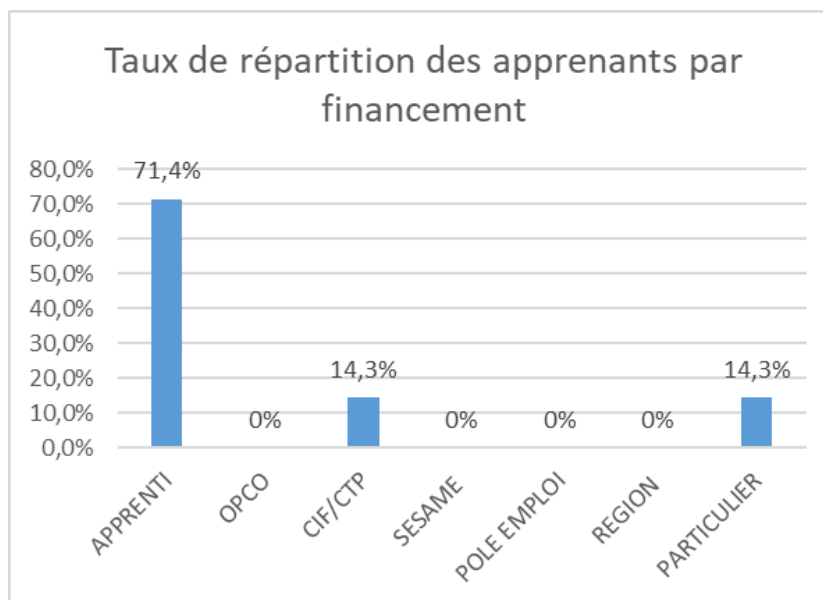


Sur cette promotion, plusieurs apprenants ont bénéficié de l'aide COMOS : aide financière qui venait abonder le CPF des candidats pour financer des parcours de formation qualifiant dans le champ du sport. Pour rappel, cette formation n'est pas ouverte à l'apprentissage.

Sur les deux options, 100% des apprenants ont validé leur diplôme.

6- Résultats aux examens TFP Chargé de Développement d'un Structure Sportive Associative (CDSSA)

Pour les sortants TFP CDSSA 2025, première édition également, 1 promotion a terminé son cursus. Elle était composée de 7 apprenants (aucun abandon) :



Cette formation est ouverte à l'apprentissage et la majorité des candidats bénéficient de ce financement.

Sur cette formation, 100% des apprenants ont validé leur diplôme.

Satisfaction des parties prenantes

1 – Satisfaction des apprenants

La satisfaction présentée ci-dessous est celle des apprenants en formations qualifiantes RNCP sur les sessions 2023-2025 (enquête finale) / 2024-2025 (enquête finale) / 2024-2026 (enquête intermédiaire).

Une enquête de satisfaction est complétée par les apprenants à mi-parcours pour les sessions en 2 ans et en fin de parcours pour toutes les formations.

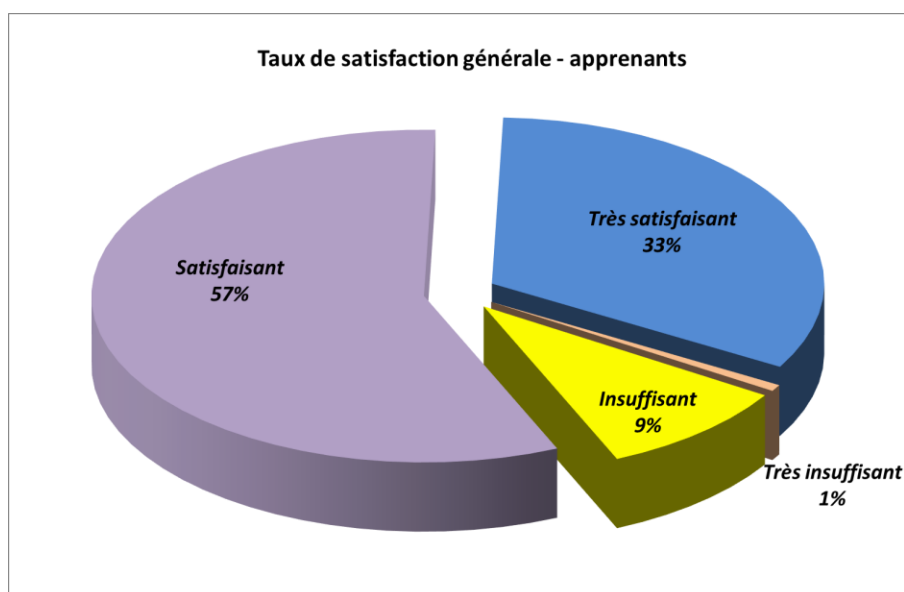
Le taux de satisfaction général de nos apprenants est de 90 %.

Les apprenants mettent en avant :

- la qualité des formateurs ainsi que leur disponibilité et leur bienveillance,
- la qualité et la diversité des intervenants extérieurs
- la qualité du suivi et de l'accompagnement du personnel de l'ADPS.

Les 10% restants mettent en avant les problématiques suivantes :

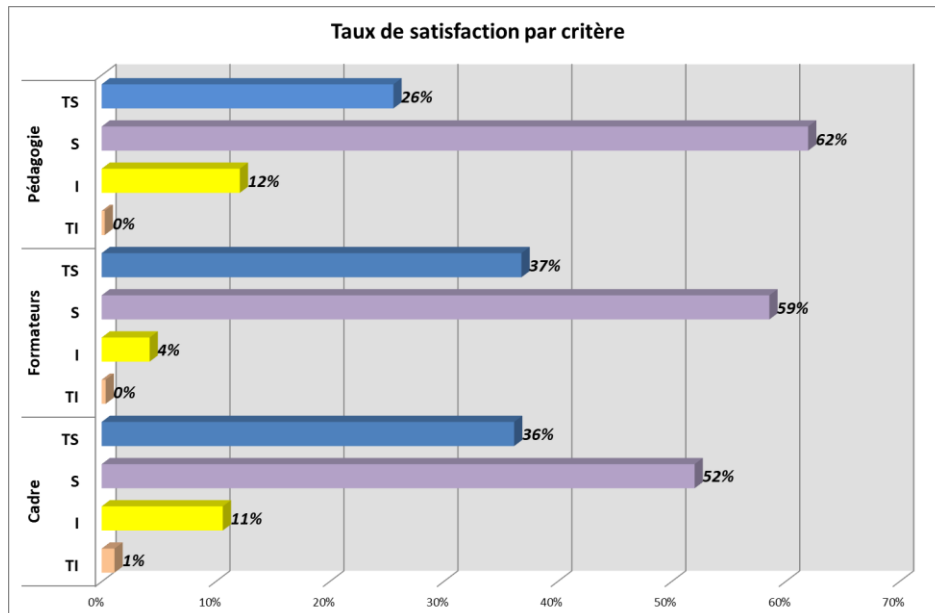
- Le manque de pratique ou de travaux dirigés sur les séquences de formation
- La gestion des plannings : positionnement des séquences de formation par rapport aux certifications et doublons sur certains cours dispensés.



3 domaines sont évalués :

- Le cadre de formation : l'accueil, les infrastructures, le matériel et la restauration

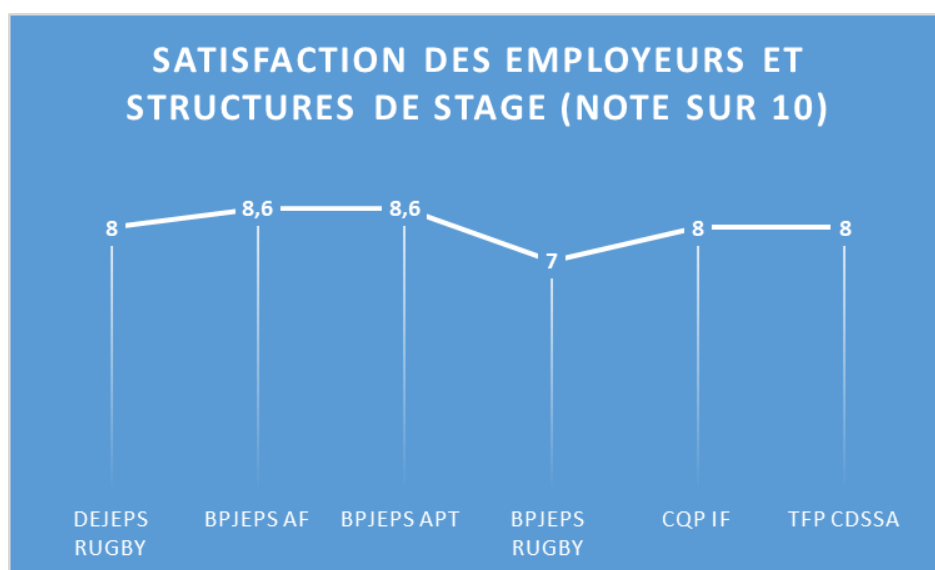
- Les formateurs : Qualité, disponibilité et moyens pédagogiques utilisés
- La Pédagogie : Contenus de formation, ratio pratique/théorie et supports de cours remis



2 - Satisfaction des employeurs – structures de stage

La satisfaction présentée ci-dessous est celle des employeurs et structures de stage dont les salariés/stagiaires étaient en formations qualifiantes RNCP sur les sessions sortantes en 2025.

Une évaluation finale est complétée par les employeurs et structures de stage en fin de parcours afin de faire ressortir les points positifs, les difficultés et les axes d'amélioration.

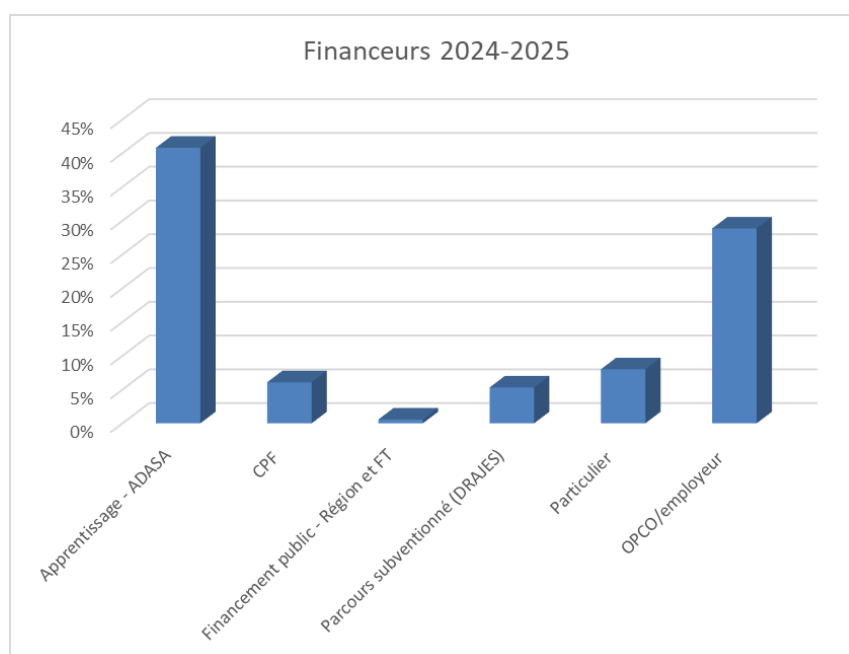


Pour chaque formation, différents points sont mis en avant :

- Pour le **DEJEPS rugby** :
 - **Points Positifs** : la qualité de la formation dispensée et la compréhension des besoins de l'entreprise
 - **Points à améliorer** : le suivi de l'apprentissage et la fréquence des visites en structure
- Pour le **BPJEPS AF** :
 - **Points Positifs** : Formation et accompagnement de qualité
 - **Points à améliorer** : Augmenter les échanges entre employeurs et personnel ADPS ; et la pratique avec un public varié quand ils sont en organisme de formation
- Pour le **BPJEPS APT** :
 - **Points Positifs** : formation et suivi de qualité, disponibilité du personnel de l'ADPS
 - **Points à améliorer** : Revoir le livret de suivi et augmenter la pratique en OF sur un public varié
- Pour le **BPJEPS RUGBY** :
 - **Points Positifs** : la qualité des relations avec l'ADPS et le rythme de l'alternance
 - **Point à améliorer** : la fréquence des visites en structure de stage /employeur
- Pour le **CQP IF** :
 - **Point Positif** : la qualité de la formation dispensée
- Pour le **TFP CDSSA** :
 - **Point Positif** : la qualité des relations avec l'ADPS
 - **Point à améliorer** : la fréquence des visites en structure

3 - Satisfaction des financeurs

Afin de traiter la satisfaction des financeurs, il est important de les lister :



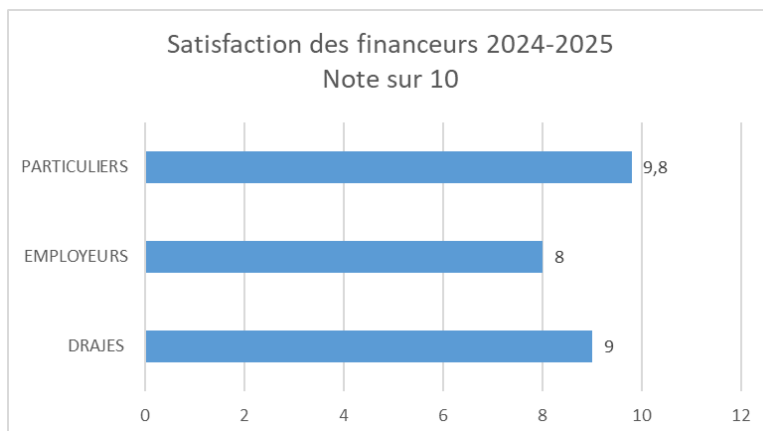
Il est important de préciser les points suivants :

- Une enquête de satisfaction a été transmise à la fin de formation à tous les employeurs,
- Une enquête de satisfaction a été transmise par année civile pour les financeurs qui interviennent sur plusieurs dispositifs,
- Une enquête a été réalisée sur la plateforme EDOF pour les financements CPF.

Il est important de préciser que la Région et les OPCO ne peuvent, en tant qu'établissement public ou ayant une mission de service public, répondre à notre enquête de satisfaction.

Enfin, le Campus ADASA n'a pas répondu concernant la partie apprentissage.

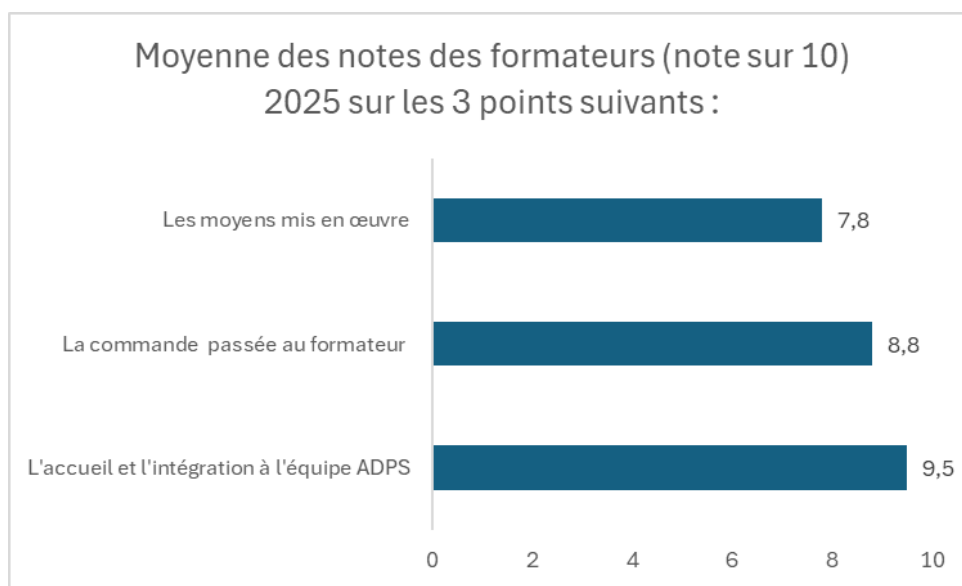
L'ensemble des financeurs, pouvant répondre, donne une note moyenne de 9/10.



4 - Satisfaction des formateurs

Concernant les formateurs de l'ADPS, une enquête leur est envoyée une fois par an afin de faire le point sur les éléments forts et les axes d'amélioration.

Pour les formateurs 2025, ils notent l'ADPS, selon les questions posées, de la manière suivante :



Les principaux points forts mis en avant par les formateurs sont :

- L'échelle humaine de la structure et des formations
- La bienveillance de l'équipe et les échanges réguliers avec les référents
- La mise à disposition facile des équipements (services administratifs) et des documents sur la plateforme Moodle
- L'accueil et la prise en charge des intervenants

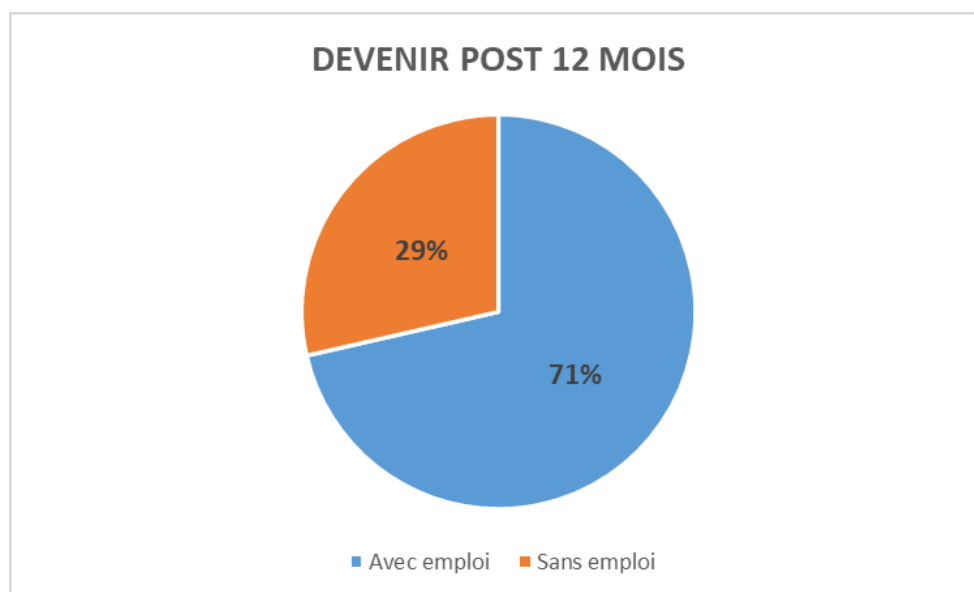
Les principaux axes d'amélioration évoqués par les formateurs sont :

- La simplification des démarches administratives et surtout des documents de fin de contrat (trop de papiers)
- La possibilité d'avoir les équipements (salles et plateaux techniques) plus facilement et permettant d'alterner cours/pratiques à la convenance du formateur

Insertion post 12 mois

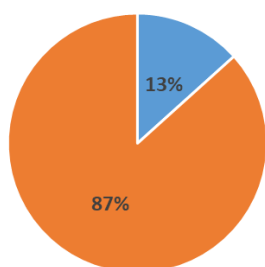
1- Insertion post 12 mois des BPJEPS APT – sortants 2024

Pour les apprenants BPJEPS APT ayant répondu et sortant de formation en 2024, **71% sont en emploi et 29% sans emploi.**



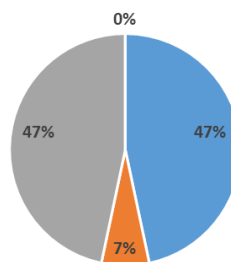
Pour les **sortants avec emploi**, ci-dessous quelques chiffres présentant la typologie de leur emploi :

EMPLOI EN LIEN AVEC LA FORMATION



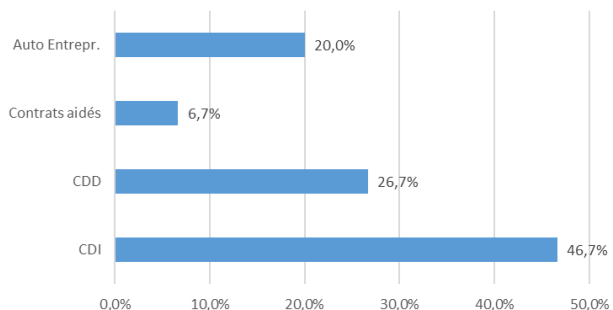
■ Hors champ sport ■ Lien avec formation

ORIGINE DE L'EMPLOI

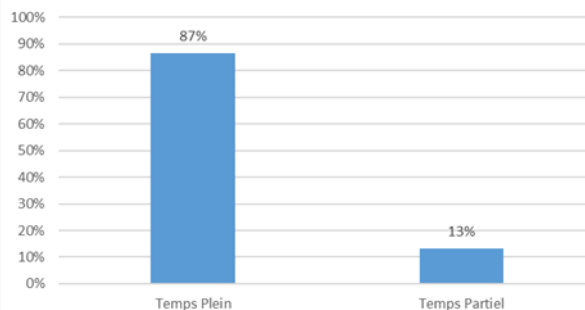


■ Structure de stage ■ Reseau O.F. ■ Reseau Perso ■ France travail

TYPE DE CONTRAT

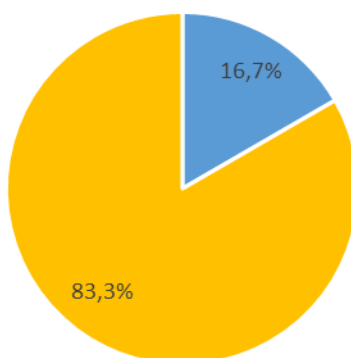


NATURE DU CONTRAT



Pour les sortants sans emploi, ci-dessous quelques précisions sur leur devenir post formation :

DEVENIR DES SORTANTS SANS EMPLOI

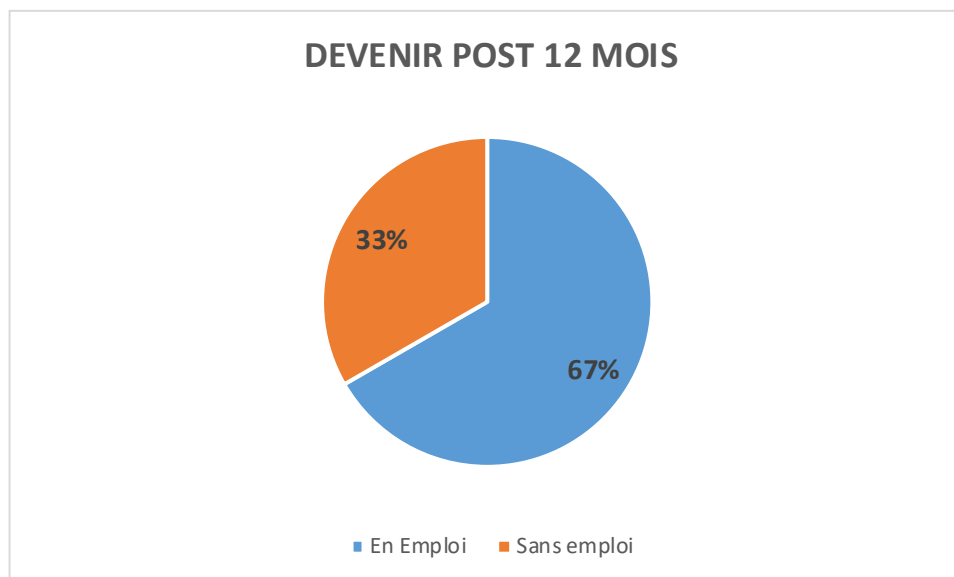


■ Pas de recherche ou sans nouvelle ■ En formation

83.3% des sortants sans emploi, reprennent une formation. Sur ces 83.3%, 40% poursuivent une formation à l'ADPS et 40% se sont positionnés sur une formation de niveau 4 (BPJEPS) ; 60% sur un niveau supérieur.

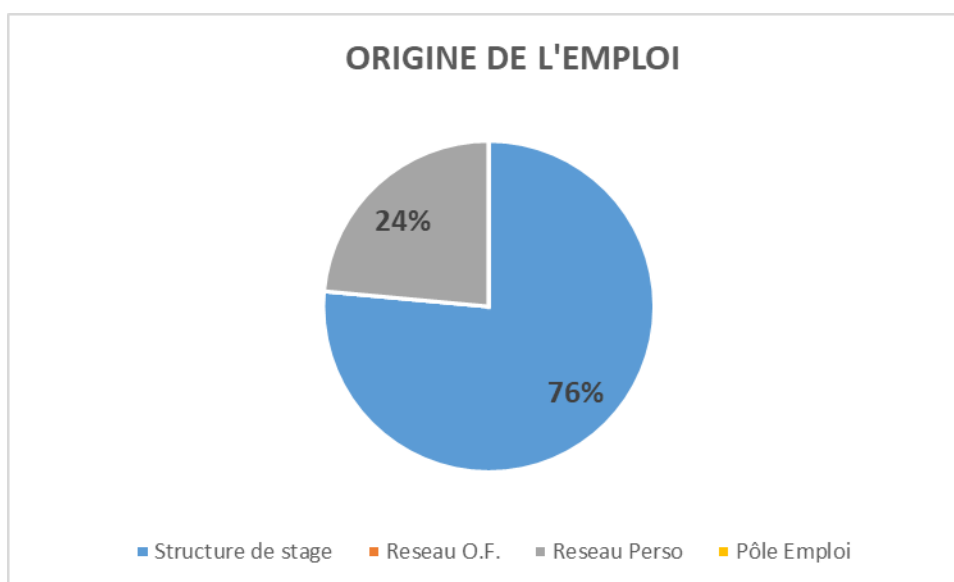
2- Insertion post 12 mois des BPJEPS AF – sortants 2024

Pour les apprenants ayant répondu et sortant de formation BPJEPS AF en 2024, **67% sont en emploi et 33 % sans emploi.**



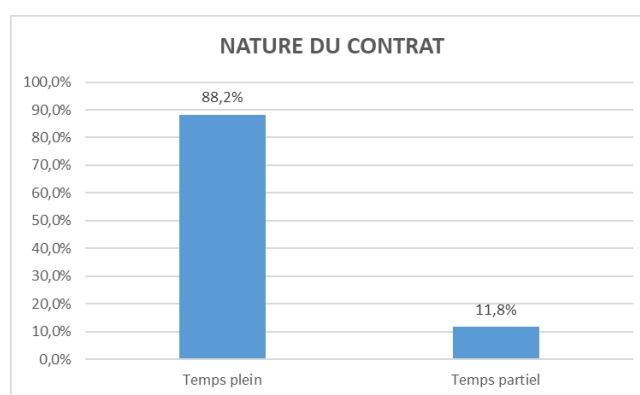
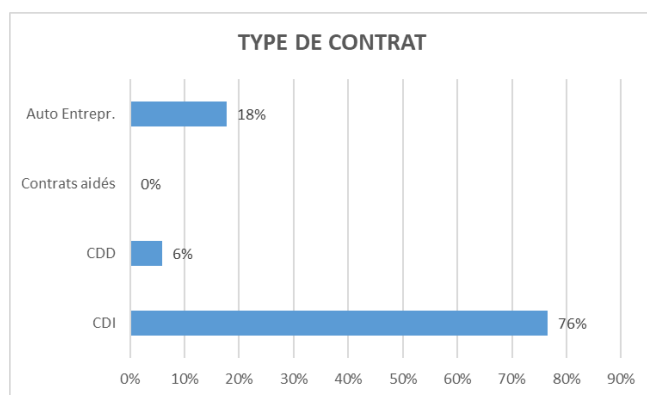
Pour **les sortants avec emploi**, ci-dessous quelques chiffres présentant la typologie de leur emploi :

100% des sortants avec emploi sont Coach sportif soit en tant qu'auto-entrepreneur soit en tant que salarié, de leur, ou de plusieurs structures.

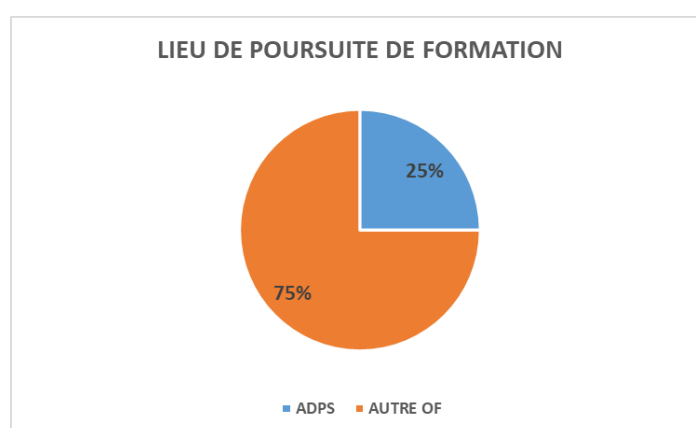


76% des apprenants sont conservés par leur structure de stage/employeur et principalement en CDI.

Le milieu de la forme se professionnalise et cherche à stabiliser des emplois



Pour les **sortants sans emploi**, **100% ont repris une formation**. Ci-dessous, quelques informations concernant leur poursuite de formation :

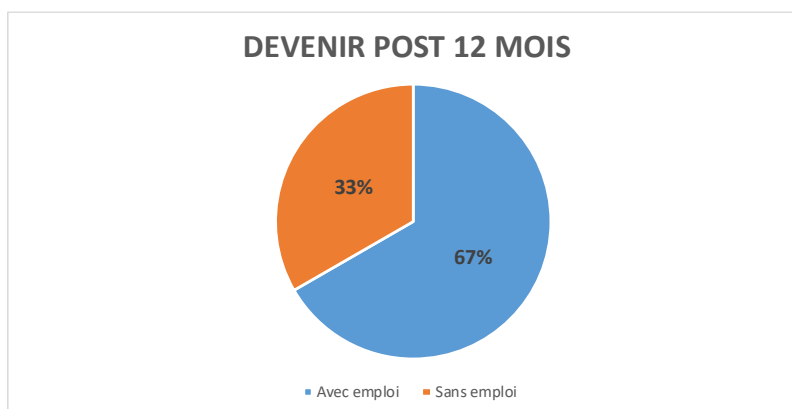


Sur les 4 personnes qui ont repris une formation :

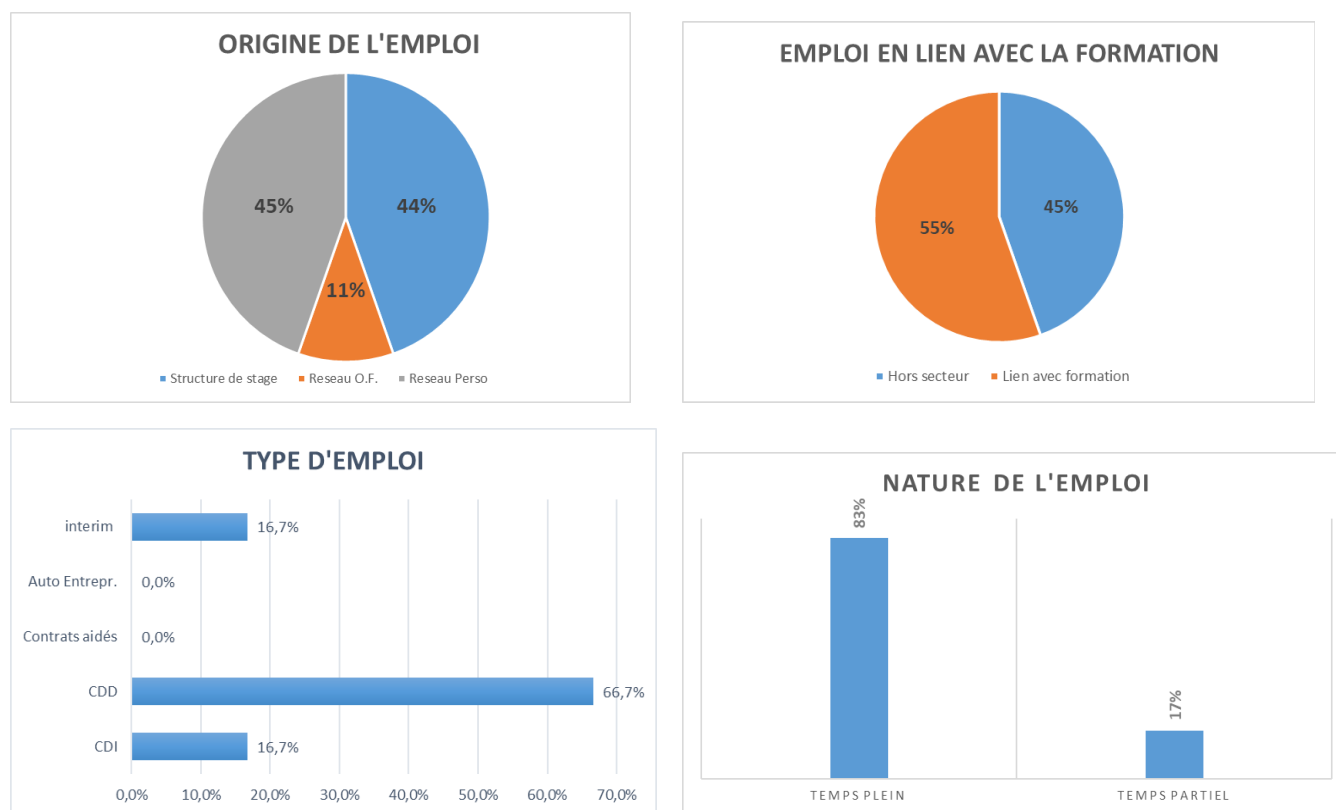
- 1 a repris une formation de vendeur Automobile
- 1 s'est dirigé sur notre CQP IF pour obtenir la mention cours collectifs
- 2 sont partis sur une formation de niveau supérieur (DEJEPS)

3- Insertion post 12 mois des BPJEPS RUGBY – sortants 2024

Pour les apprenants ayant répondu et sortant de formation BPJEPS RUGBY en 2024, **67 % sont en emploi**.



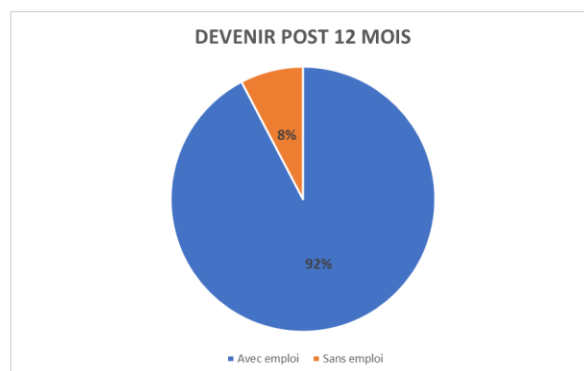
Pour les **sortants avec emploi**, ci-dessous quelques chiffres présentant la typologie de leur emploi :



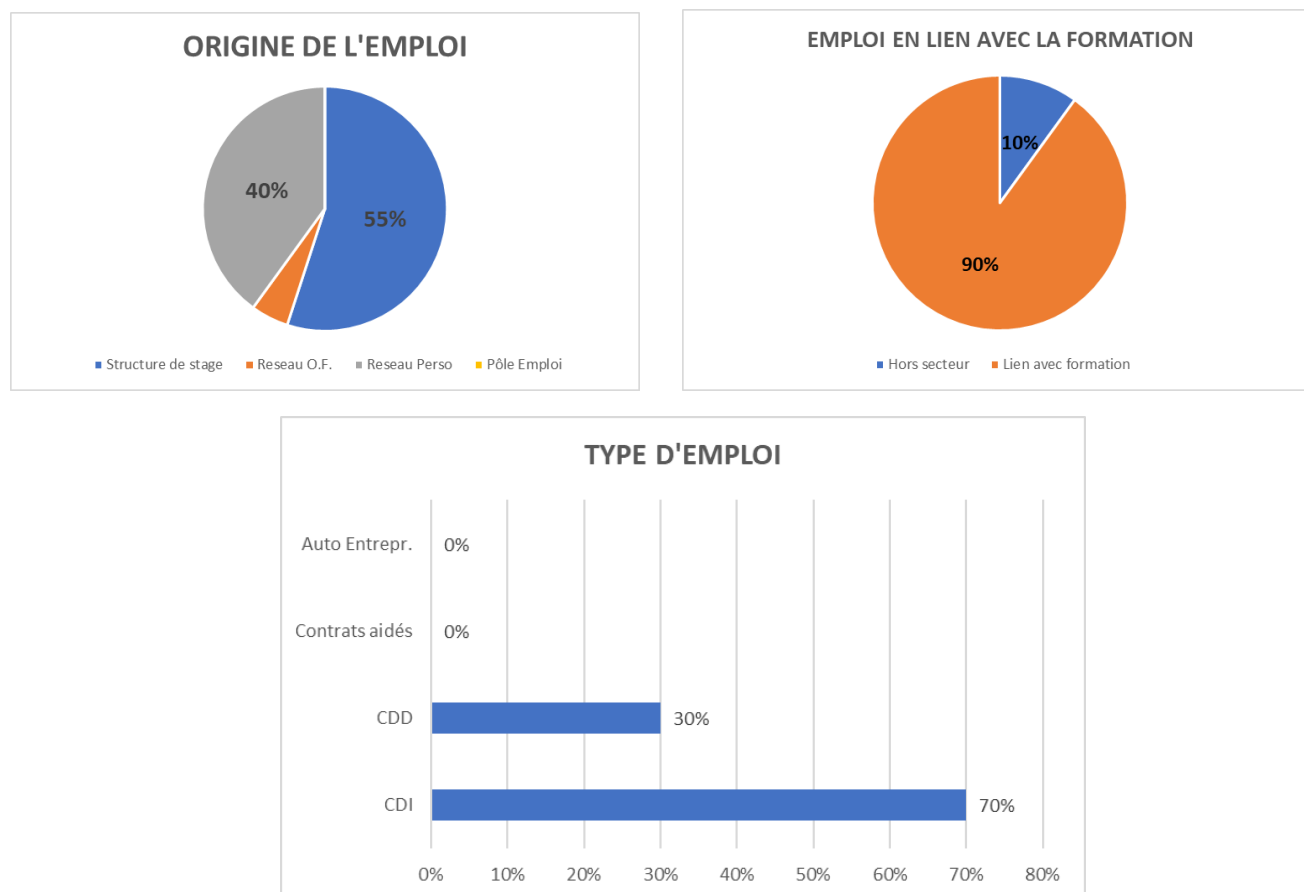
Pour les **sortants sans emploi**, 100% d'entre eux ont repris une formation à l'ADPS en BPJEPS APT.

4- Insertion post 12 mois des DEJEPS RUGBY – sortants 2024

Pour les apprenants ayant répondu et sortant de formation DEJEPS RUGBY en 2024, **100% sont en emploi**.



Ci-dessous quelques chiffres présentant la typologie de leur emploi :



Sur le DEJEPS Rugby, il y a une volonté de stabiliser les emplois dans les clubs. Ils sont tous à temps plein à la suite de la formation qu'ils ont terminée en 2024.

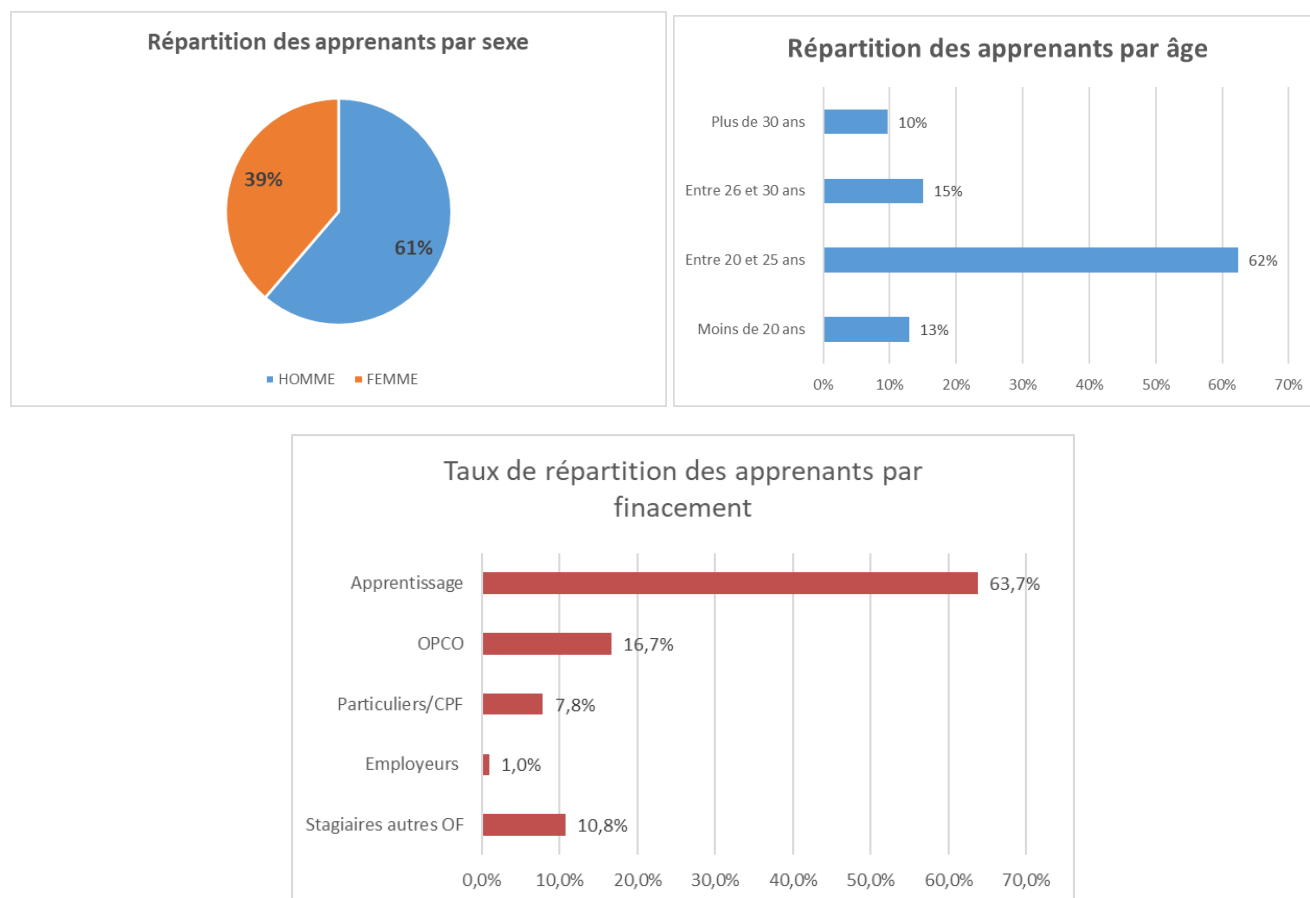
Focus sur les formations d'expertise

Les formations d'expertise proposées en 2024-2025 par l'ADPS ont été :

- La formation PILATES Certifiante et des modules Pilates à la demande
- Le module Sport adapté avec la Ligue Auvergne de Sport Adapté (réalisée par la LASA)
- Le module Préparation Mentale
- Le module Préparation Physique
- Le module Cross-training
- Le module Biking

Ces **formations d'expertise** ont permis d'accueillir **102 stagiaires** soit une **augmentation de 9%**.

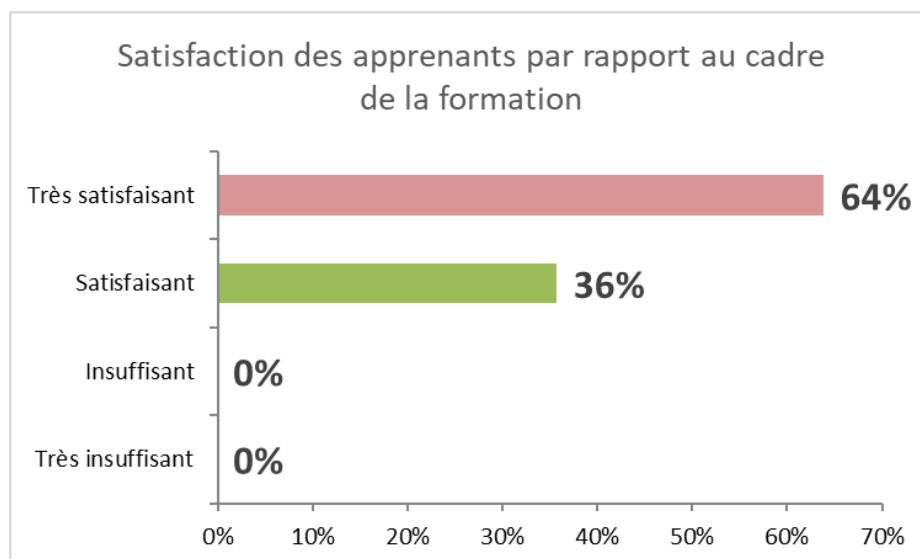
1 - La typologie des apprenants



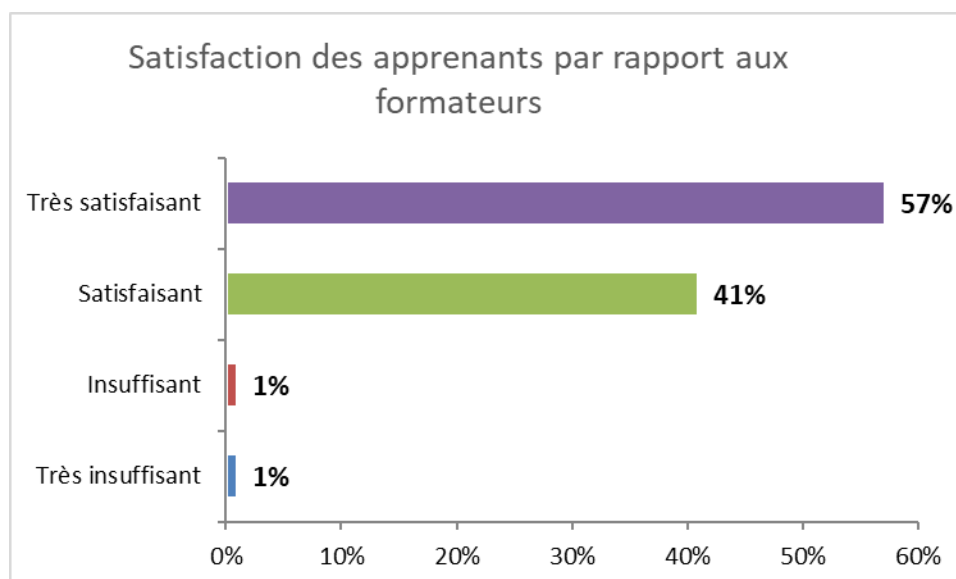
Sur les formations d'expertise, il y a également beaucoup d'apprentis. En effet, nous proposons sur les sessions en 2 ans à destination des apprentis, des modules complémentaires qui intègrent ces formations d'expertise et qui peuvent leur permettre de se perfectionner dans un domaine.

2 - La satisfaction des apprenants

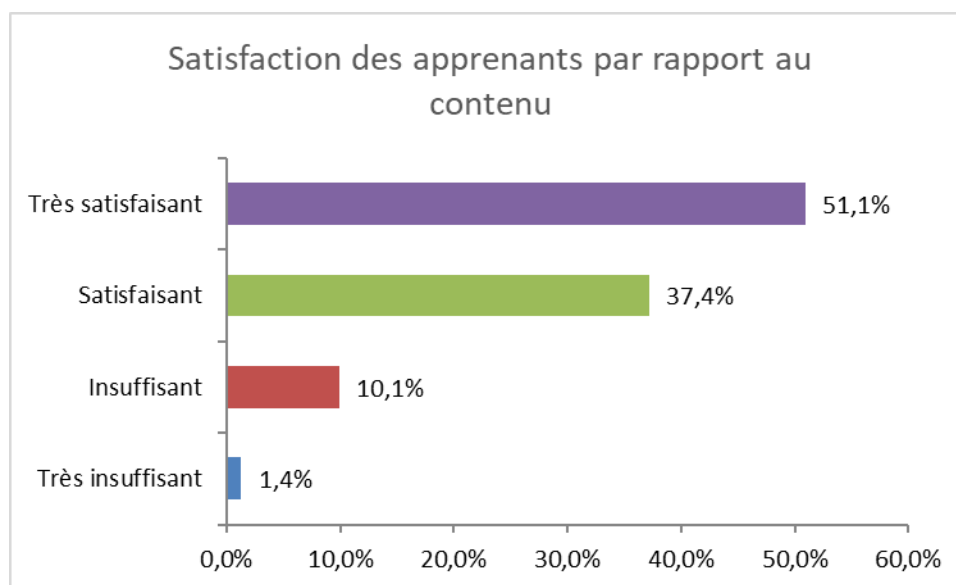
Le premier domaine interrogé est lié au **cadre de formation** : l'accueil, la restauration, les locaux de formation et plateaux technique, la quantité et qualité du matériel.



Le deuxième domaine interrogé est lié **aux formateurs** : leur qualité, disponibilité et méthodes pédagogiques employées.



Le dernier domaine évalué est le contenu de la formation : le contenu théorique, les travaux dirigés, les supports de cours remis et le ratio théorie/pratique :

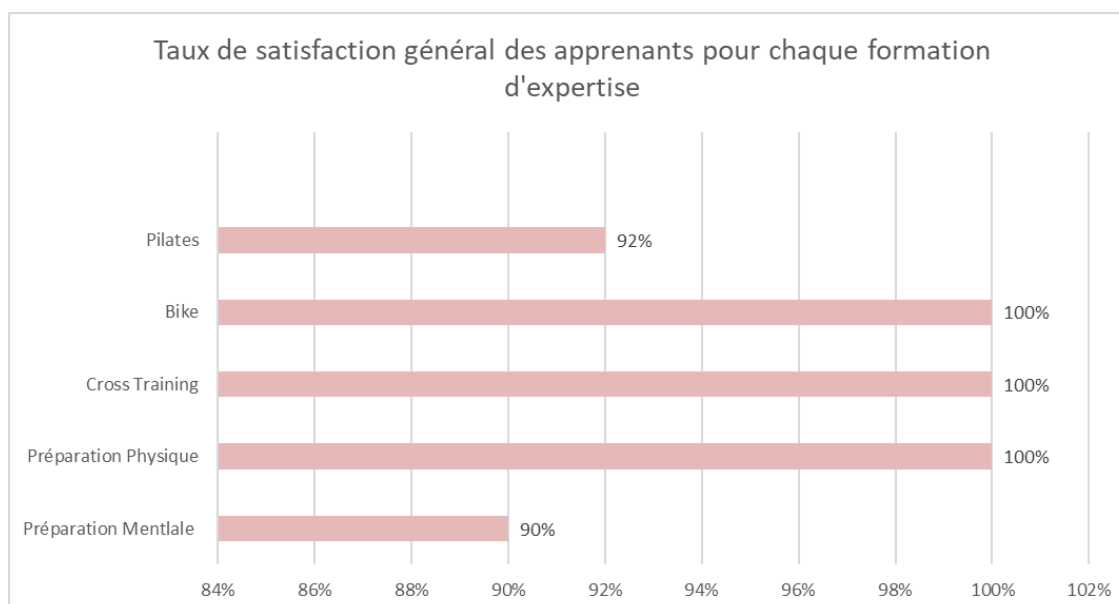


Les points forts mis en avant par les candidats sont :

- La qualité des formateurs et leur disponibilité,
- Le petit effectif sur certains modules qui permet un apprentissage plus efficient et confortable.

Les axes d'améliorations évoqués par les apprenants sont les suivants :

- Sur le module préparation physique : avoir des supports illustrés à la fin de chaque séquence pour avoir des contenus de référence sur l'ensemble du module,
- Sur le module préparation mentale : la volonté d'avoir plus de pratique.



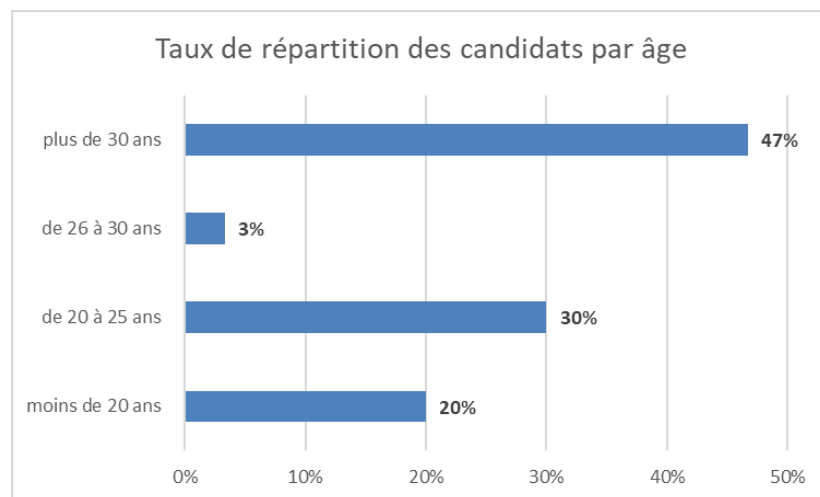
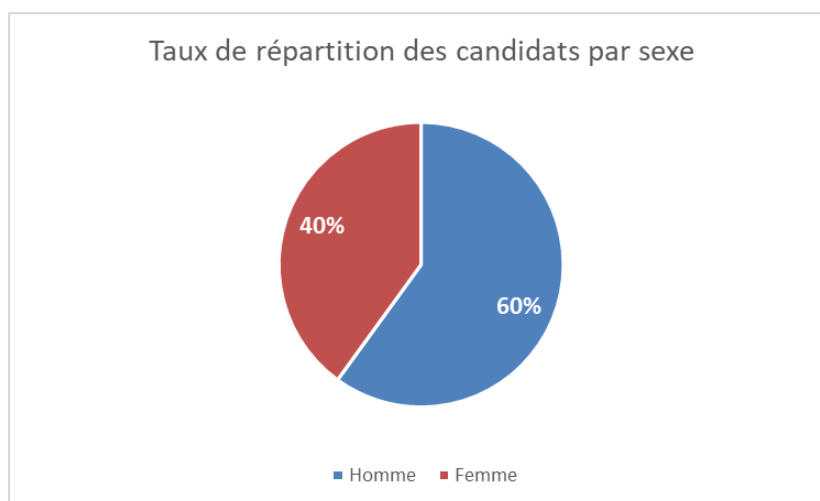
Focus sur les Accompagnements

Les accompagnements proposés en 2024-2025 par l'ADPS ont été :

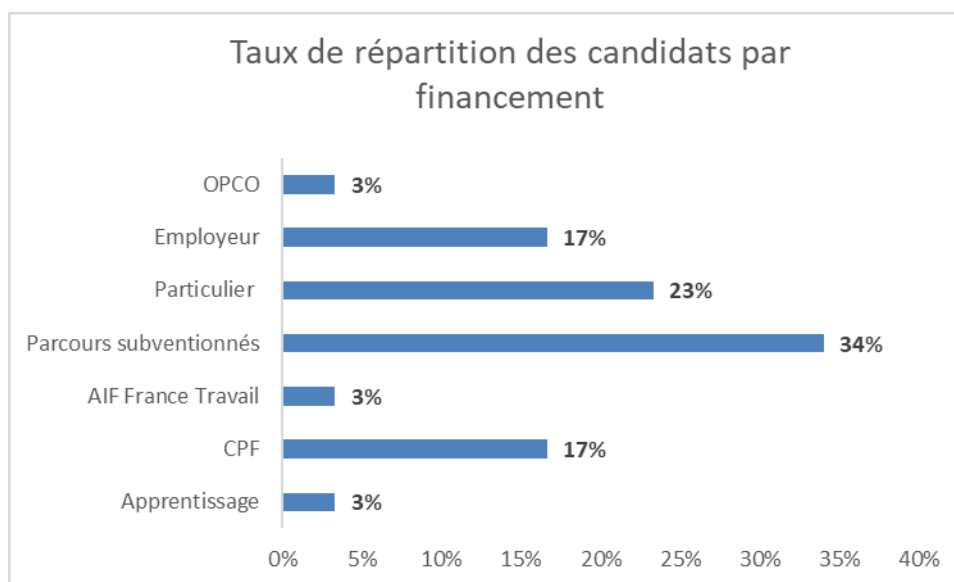
- La VAE (13 parcours individuels)
- Le Bilan de compétence/orientation (2 personnes accompagnées)
- La Prépa-apprentissage 2024 (1 session de 7 stagiaires)
- La Préparation aux TEP (8 candidats)

Ces différentes actions ont concerné **30 personnes**.

1 - Typologie des candidats



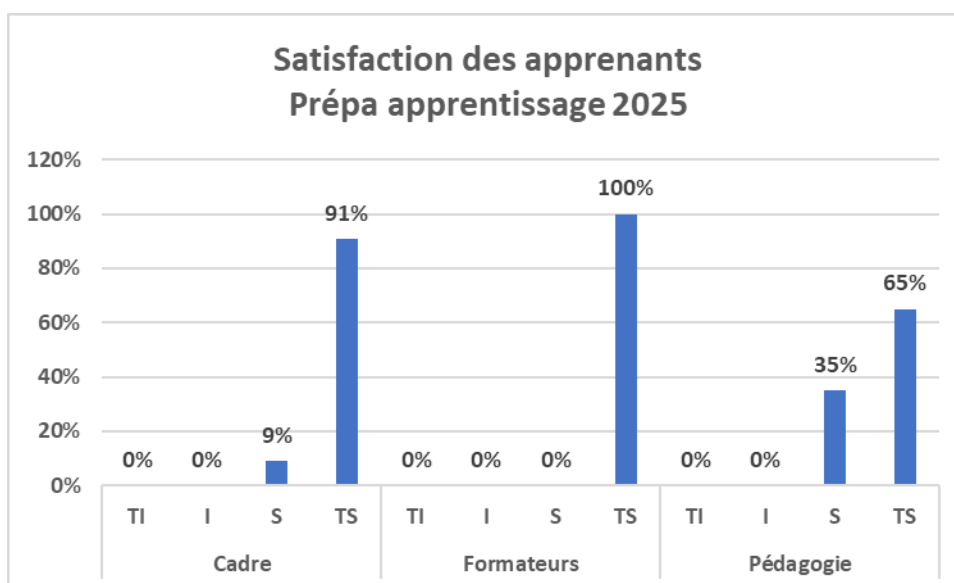
Sur les accompagnements, la moyenne d'âge est plus importante. Si nous enlevons les jeunes qui viennent sur une Préformation, 93% des candidats ont plus de 30 ans.



Les **34% de « parcours subventionnés »** correspondent en majorité aux jeunes inscrits sur les préformations qui bénéficient d'un financement SESAME de la DRAJES Auvergne Rhône-Alpes.

2 – Satisfaction des candidats

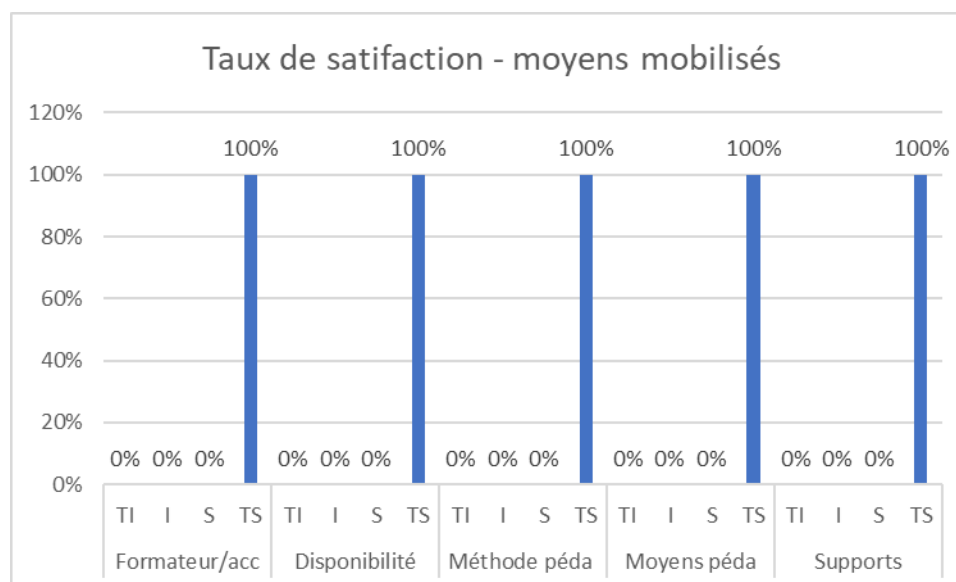
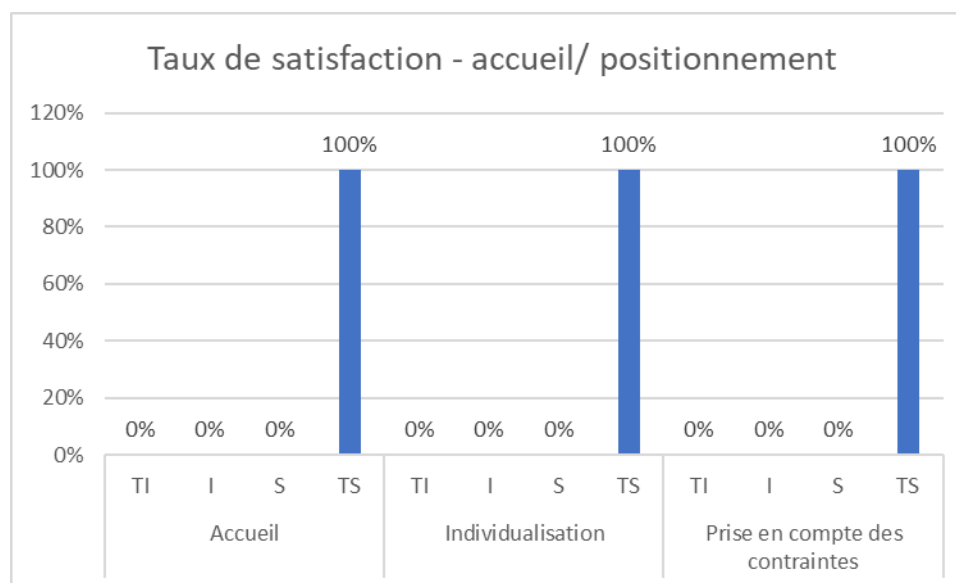
Concernant la prépa-apprentissage 2025, le taux de satisfaction est le suivant :



Les bénéficiaires mettent en avant :

- La qualité du cadre de formation
- La qualité et la bienveillance des formateurs/conseillers
- La disponibilité du personnel

Concernant la VAE et le BDC, le taux de satisfaction est le suivant :



Sur les VAE et BDC terminés, nous n'avons à ce jour que 3 retours.

Un bénéficiaire met en avant les points positifs suivants :

- L'écoute attentive de l'accompagnateur
- L'adaptation aux disponibilités du bénéficiaire pour la prise des RDV

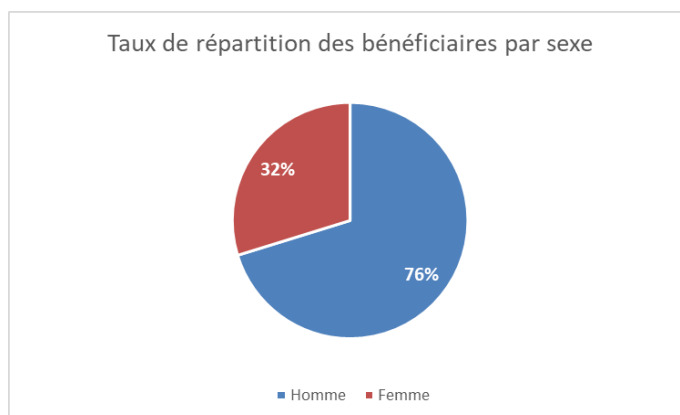
Focus sur les formations langues

Les formations langues dispensées sur 2024-2025 ont été les suivantes :

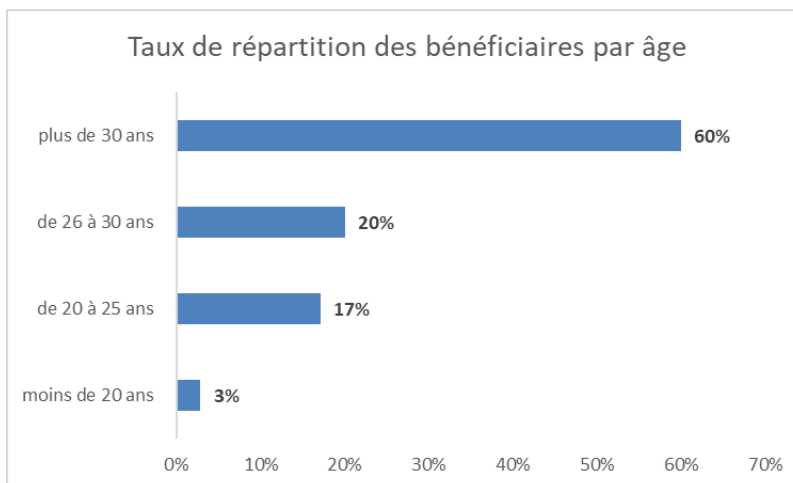
- Les cours d'Anglais (16 bénéficiaires)
- Les cours de FLE (37 bénéficiaires)
- Les cours de FLE enfant (1 bénéficiaire)
- Les cours de Langues – femmes de joueurs (17 bénéficiaires)
- Les Cours de langues avec la certification CLOE :
 - CLOE FLE : 1 bénéficiaire
 - CLOE Anglais : 3 bénéficiaires

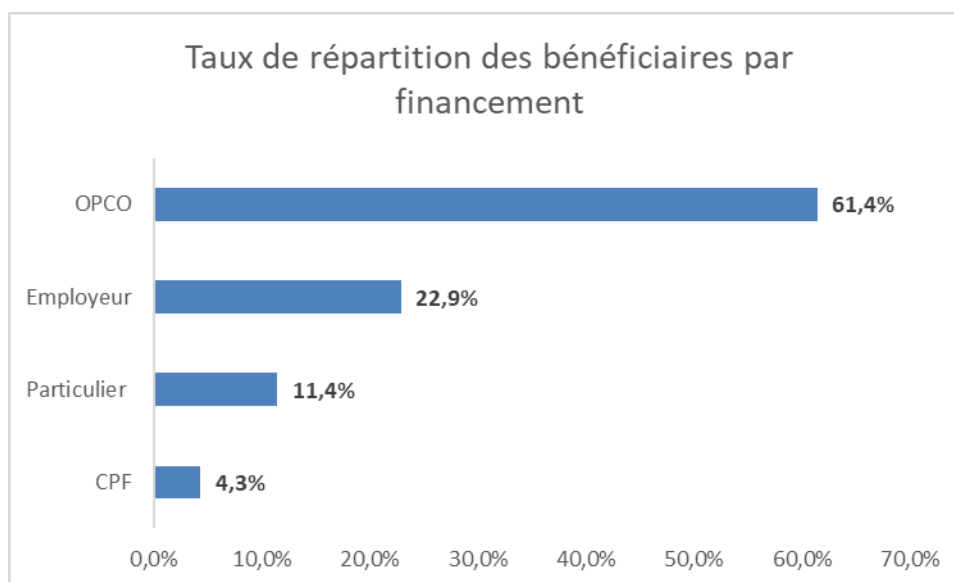
Les cours de langues ont été dispensés à 70 personnes.

1 - Typologie des bénéficiaires



La majorité de nos bénéficiaires sont les joueurs professionnels masculins, des jeunes du centre de formation et le STAFF de l'ASM Clermont Auvergne.



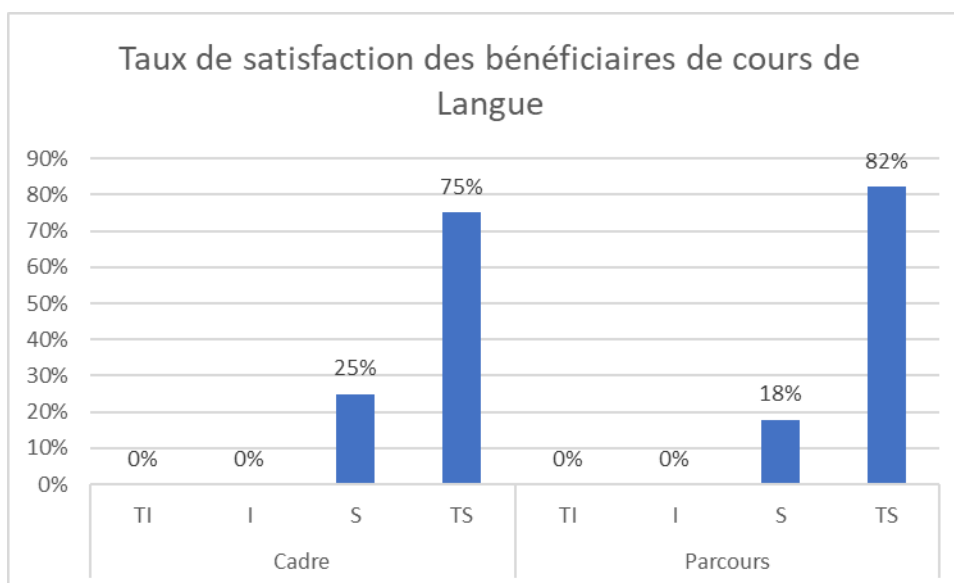


Pour les formations langues, en particulier sur le Français Langue Etrangère (FLE), nos employeurs font des demandes de prise en charge auprès de leur OPCO, principalement l'AFDAS.

Nos formations certifiantes CLOE permettent à nos candidats de mobiliser, pour ce type d'action, leur CPF. Cela devrait permettre à moyen terme pour l'ADPS de développer son pôle Langues étrangères et d'étendre le public cible, aux entreprises et associations hors champ du sport.

2 - Satisfaction des bénéficiaires

La totalité des répondants aux enquêtes se disent satisfaits même très satisfaits des cours de langues :



Les bénéficiaires mettent en avant les points suivants :

- L'adaptation du planning aux contraintes d'entraînement
- La pédagogie des formatrices

Bilan 2024-2025

En 2024-2025, l'ADPS a accueilli **527 stagiaires** (tous pôles confondus) soit une baisse de 6% par rapport à l'exercice précédent.

Nous avons réalisé **64 164,25 heures de Face à Face Pédagogique** contre **66 262.88** sur l'exercice précédent.

92% des heures de formation effectuées à l'ADPS appartiennent au **pôle formation qui est notre cœur de métier**.

Concernant l'aspect financier, **notre chiffre d'affaires a diminué de 244 861 euros**.

Ces baisses significatives sont principalement liées à :

- Une baisse d'activité sur le pôle formation
- Des échecs importants aux tests d'exigences préalables
- Une baisse des produits liés à l'activité apprentissage
- Une baisse des actions de prestation pour d'autres organismes de formation

Certaines remédiations ont déjà été mises en place pour répondre aux différentes remarques ou problématiques soulevées :

- Mise en place d'une comptabilité analytique plus fine
- Augmentation (en présentiel et en visioconférence) et planification des visites en structures tout au long du parcours de formation des apprenants
- Conventionnement avec des établissements accueillants des publics variés (Séniors, Personnes en situation de handicap) pour répondre aux besoins d'encadrement avec d'autres personnes que des scolaires
- Dynamiser le premier semestre 2026 en mettant en place des actions de formation.

A court terme, il est donc nécessaire de créer de l'activité pour augmenter le nombre d'apprenants formés, continuer de stabiliser et sécuriser les emplois des salariés de l'ADPS et de répondre aux besoins des différents interlocuteurs : stagiaires, employeurs, institutions, Organismes de formation partenaires.

Pour la saison prochaine, nos axes de travail seront donc les suivants :

- Consolider et développer notre Centre de formation d'apprentis ADPS,
- Continuer le travail de qualité et d'animer le réseau de partenaires ADPS,
- Communiquer plus largement sur nos différentes actions et se déplacer dans les structures partenaires,
- Continuer d'œuvrer pour être un acteur majeur en termes d'innovation pédagogique,
- Travailler sur notre nouveau projet d'établissement et sur la stratégie de l'ADPS pour les années à venir.